



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАНОРАМА

МЭГАРИФ ПАНОРАМАСЫ

2016

УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ!

Глава Нижнекамского муниципального района,
Мэр г.Нижнекамск,
А.Р. Метшин



В Нижнекамске очень много добрых традиций, но одна из самых примечательных – это муниципальная конференция педагогов, где подводятся итоги, определяются задачи. Самое главное – в преддверии нового учебного года закладывается рабочий дух, хорошее настроение!

Нижнекамский район – самодостаточный город, работает вся образовательная сеть для обучения и дополнительного развития детей.

Получение образования - это одно из основополагающих ценностей современного общественного развития. В значительной степени это связано с развитием самого образования.

В общем образовании необходимо обратить внимание на фундаментальные вещи:

1. Каждый руководитель должен понимать, что на нем груз ответственности за качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации и дальнейшую образовательную траекторию выпускников. Не получение аттестатов обучающимися, недопустимо. В этом году хуже сдали единый государственный экзамен, вследствие чего в рейтинге «Качество образования» оказались на 9 месте. Поставленную задачу по повышению качества образования не выполнили. Необходимо изменить подход к комплектованию 10-х классов, к формированию профильных классов.

2. В развитии национального образования, несмотря на то, что увеличивается охват обучением на татарском языке (с 30,2% в 2015 году до 31,3% в 2016 году), увеличивается количество призеров и победителей в национальных олимпиадах (15 в 2015 году, 21 в 2016 году), и республиканское тестирование сдали чуть лучше, чем в прошлом году (средняя оценка увеличилась на 0,03 балла, стала 3,5, но в республике 3,79; количество «2» уменьшилось на 70) - в рейтинге мы находимся лишь на 29 месте. Необходимо разработать концепцию развития национального образования, реализация которой позволит увеличить долю победителей и призеров республиканских олимпиад, повысить качество успеваемости по татарскому языку, увеличить охват обучением на татарском языке. Естественно, мы не можем конкурировать с сельскими районами, но показатели необходимо улучшить.

3. Есть в этом году достижения. Сложилась система по поиску и поддержке талантливых детей в сфере образования. Следует отметить, что за последние два года у нас стабильные показатели в олимпиадном движении в рейтинге республики. Необходимо удерживать эту позицию в данном направлении. В этом году на 10 больше победителей и призеров всероссийского уровня, на 30 больше республиканского уровня. (Всероссийский уровень 19, республиканский уровень – 71).

4. Хорошо организована воспитательная работа. По итогам прошедшего учебного года муниципальный район стал лидером в республике, заняв 1 место. Была проведена огромная работа в данном направлении.

5. Впервые был составлен рейтинг районов по экономической эффективности деятельности. Среди муниципальных районов и городов с количеством обучающихся более 8 000 Нижнекамск входит в тройку лидеров.

В развитии учреждений среднего профессионального образования:

Два ресурсных центра уже успешно работают и готовят кадры для градообразующих предприятий города. Это ресурсные центры нефтехимического и шинного производства. Для развития системы подготовки кадров энергостроительного профиля так же необходим

ресурсный центр. И в 2018 году ждем открытие на базе политехнического колледжа Ресурсного центра для строителей и энергетиков.

В высшем образовании также перемены. Усиление технического вуза НХТИ путем присоединения к нему КАИ. В рамках реализации стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» на базе КАИ будет открыт детский технопарк «Кванториум».

Все эти шаги необходимы для создания единой образовательной среды от начальной школы и до трудоустройства.

Наибольшую значимость приобретает в данных условиях проблема преемственности между ступенями образования. Именно от профессионализма педагога, от того, как выстроена работа по преемственности, зависит успешность обучения на данных этапах.

Уважаемые педагоги! Поздравляю вас с наступающим новым учебным годом! От всей души желаю вам новых творческих свершений, здоровья и хорошего настроения. Пусть все ваши смелые замыслы находят успешное воплощение!

УВАЖАЕМЫЙ ПРЕЗИДИУМ, УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ!

*Начальник управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ
В.Н. Матюшин*



Сегодня мы даем старт новому учебному году, подводим итоги и определяем стратегию на будущее.

Хочу обратить внимание на задачи, которые были поставлены на августовской конференции прошлого года.

Первое. Второй год проводится рейтингование образовательных организаций по типам школ. В рейтинг входят: качество образования, национальное образование, воспитательная работа, работа с кадрами.

Наряду со средней и основной школой проводится мониторинг учебных и вне учебных достижений по итогам работы в начальной школе.

Подведены итоги муниципального рейтинга и определены позиции нашего района в республиканских рейтингах. Я подробно остановлюсь на них в своем выступлении.

Второе. Ведется серьезная методическая работа по сопровождению каждого заявившегося педагога в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в том числе на получение Грантов.

Третье. Налажена система по выявлению и сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября вступают в силу федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения поэтапного введения стандартов разработана муниципальная дорожная карта введения ФГОС начального общего образования.

В связи с этим в апреле 2016 года Постановлением заместителя руководителя Исполнительного комитета определены восемь базовых «инклюзивных школ» (№ 6, 11, 15, 16, 19, 21, 26, 31). Базовые школы выбраны по географическому признаку, чтобы в каждом микрорайоне у детей с ОВЗ была возможность получать коррекционную помощь на основе специальных педагогических подходов.

В контрактное задание для руководителей «инклюзивных» школ включено - организация прохождения курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования учителями начальной школы. Следующий докладчик Нина Федоровна Буханова, директор образовательной организации «Надежда», проанализирует готовность района к внедрению ФГОС для детей с ОВЗ в начальной школе.

Четвертое. Все образовательные организации перешли на федеральные образовательные стандарты основного общего образования.

В этом учебном году учащиеся пилотных школ заканчивают обучение по новым стандартам в гимназии №25, школах №27, №29. Им предстоит итоговая аттестация. А руководителям этих образовательных организаций, в этом году предстоит подготовить нормативную документацию по внедрению ФГОС среднего общего образования.

Пятое. Разработана и реализуется муниципальная Стратегия развития воспитания обучающихся. Программа нацелена на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;

- на развитие детских общественных организаций, школьного ученического самоуправления, общественных организаций и объединений студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования;

- на снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;

- на обеспечение работы по созданию здоровьесберегающего пространства учащихся;

- на реализацию Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех образовательных организациях.

Шестое. Все образовательные организации города были вовлечены в муниципальную программу профориентации.

Налажено сетевое взаимодействие между школами и учреждениями среднего профессионального образования.

Седьмое. Социально-значимый проект «Я-мужчина» успешно апробируется на базе 29 школы. Охват в этом году составил 562 учащихся. Методика проекта «Я-мужчина» неоднократно обсуждалась педагогами на методических мероприятиях разного уровня. В этом году, руководителям образовательных организаций необходимо разработать аналогичные проекты и использовать кабинеты технологии, как в урочной деятельности обучающихся, так и во внеурочной.

Восьмое. Увеличилась доля студентов, обучающихся по дуальной системе по всем профилям подготовки кадров. Впервые, с целью поднятия престижа рабочих профессий проведен конкурс профессионального мастерства среди студентов и рабочей молодежи НК-SKILLS.

Более подробно пункты резолюции будут раскрыты в моем докладе. Но прежде чем перейти к нему разрешите представить вам измененную структуру системы образования Нижнекамского муниципального района.

В 2015-2016 учебном году работала 61 школа, 9 учреждений дополнительного образования, 1 учреждение начального, 10 учреждений среднего профессионального и 5 учреждений высшего образования. В этом году есть изменения в сети образовательных организаций. Прогимназия «Сказка» выпустила 4 класс и изменила статус став детским садом. Минус 1 школа. Профессиональное училище № 63 для детей с ОВЗ стало структурным подразделением Агропромышленного колледжа. И на сегодняшний день учреждений начального профессионального образования нет. Московский гуманитарно-экономический институт ведет подготовку только по специальностям среднего профессионального образования, в связи с этим учреждений СПО стало 11. Нижнекамский филиал КАИ присоединился к Нижнекамскому химико-технологическому институту. И на его базе планируется открытие инжинирингового центра. Филиал Института экономики, управления и права изменил статус – сегодня это филиал Казанского инновационного университета имени Виталия Гайнулловича Тимирязова. Прекратил набор на обучение нижнекамский филиал ТИСБИ. Учреждений высшего образования – 2.

1 сентября в школы придут **28166** учеников (на 315 больше, чем в прошлом году), первоклассников – 3398 (на 303 больше). Студентов в учреждениях среднего профессионального образования 6516, из них первокурсников 2421. Студентов высшего образования, обучающихся по очной форме обучения – 716, первокурсников 164.

В системе образования муниципального района работают 3 222 педагогических работника, из них - 2644 учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования. 304 руководящих работника.

Увеличивается образовательный и квалификационный уровень педагогов. Имеют квалификационные категории 2186 работников образования, что составляет 67,84%, по сравнению с прошлым годом увеличение составило 4,8%. Высшую категорию имеют 20,17%, первую – 47,67% педагогических работников. Процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию снизился на 0,33% в связи с повышением уровня квалификации педагогов с первой на высшую.

С целью стимулирования учителей к повышению уровня владения профессиональными компетенциями, поднятия престижа педагогического труда, а также транслирование педагогического опыта Министерством образования Российской Федерации и Республики Татарстан предусмотрены Грантовые проекты.

Учителя и руководители Нижнекамских школ и профобразования активно участвуют в этих проектах.

В 2016 году в Республике состоялся конкурс на получение гранта «Лучший директор школы» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший директор школы». В

конкурсе приняли участие 115 директоров республики. Среди 5 победителей и обладателей гранта на 200 тысяч рублей стал директор средней школы №29 Шакиров Р.М.

В конкурсе «Учитель года Республики Татарстан» в номинации «Педагогический дебют» учитель школы №31 Суслова Карина Викторовна завоевала звание «Лучший учитель английского языка».

В номинации «Педагог-организатор. Наставник года» первое место заняла педагог-организатор Дворца творчества детей и молодежи им. Садыкова Гафиятова А.А.

Ежегодно министерство образования и науки проводит конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в Российской Федерации. Среди 26 победителей Республики Татарстан в данном конкурсе - 6 учителей Нижнекамского муниципального района. На слайде видим победителей, обладателей гранта 200 тысяч рублей. В прошлом году победителей было 2.

В этом конкурсе предусмотрены республиканские победители, которые оказались в рейтинге с 27 по 65. 8 учителей Нижнекамска стали победителями и получают грант в размере от 30 до 100 тысяч рублей.

В Грантовой поддержке учителей первой и высшей квалификационной категории «Учитель - наставник», «Учитель - эксперт», «Учитель-мастер» - победили 49 учителей. Это успешные лидеры, инновационные практики, компетентные педагоги, ответственные наставники. Этих учителей мы включили в план работы по обмену опытом в рамках семинаров, педагогических мастерских, совещаний, конференций.

Работники профессиональных образовательных организаций города также участвуют в профессиональных конкурсах, грантах.

Один их них – грант «Лучший мастер». Как и в прошлом году, победителями были признаны 70 лучших мастеров Татарстана. В этом году наравне с казанскими ССУЗами заняли первую позицию. Из 23 заявленных 13 мастеров стали победителями. Мы наблюдаем повышение стремления к участию в профессиональных конкурсах.

В конкурсе на грант «Новый мастер» Республика определяет 30 мастеров производственного обучения. Участниками этого гранта могут быть производственники, которые только приступили к педагогической работе в качестве мастеров производственного обучения. В этом году из 9 заявленных получили грант 6 мастеров.

В 2016 году конкурс на грант «Лучший преподаватель» проходил по двум номинациям «Преподаватель общетехнических, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов» и «Преподаватель общеобразовательных дисциплин». По количеству победителей Нижнекамск на 3 месте. Из 30 участников грант получили 8 преподавателей.

Несмотря на высокие результаты, самообразование учителя – это важнейшая часть нашей работы. Курсы повышения квалификации – часть самообразования. С 2015 года учителя проходят курсы по персонифицированной модели, ориентированные на конкретного учителя, его образовательной потребности. И часто учителя выбирают Набережночелнинский государственный педагогический университет. Программы курсов повышения квалификации университета соответствуют запросам наших учителей. О возможностях профессионального развития педагога в своем выступлении расскажет ректор Набережночелнинского педагогического университета Файруза З.М.

Для развития творческого потенциала и плодотворной работы педагогических работников в образовательных организациях создаются условия.

В этом году завершилась республиканская программа капитального ремонта школ. Всего с 2012 года отремонтированы 30 школ на сумму более **750** млн. рублей.

В 2016 году отремонтированы 4 школы на общую сумму более **126** млн. рублей. Вне программы проведен капитальный ремонт в Камскополянской школе №1 на сумму 26 млн. рублей.

Ремонт проводился по 8 видам работ: ремонт кровли, замена окон, ремонт инженерных коммуникаций, санузлов, замена внутренних дверей, ремонт входных групп, устройство отмосски, ремонт фасада.

В рамках республиканской программы «Замена автоматической пожарной сигнализации» в 4 образовательных организациях начнут замену системы АПС: в Трудовской школе, школах 7,31,33.

Заканчивается ремонт спортивного зала в Кармалинской средней школе по программе «Модернизация спортивных залов сельских образовательных организаций». По этой программе в прошлом году был проведен ремонт спортивного зала Простинской школы. Ведется строительство спортивных площадок на территориях шести образовательных организаций.

Благодаря совместной работе министерства образования, муниципалитета, шефствующих организаций, спонсоров, все образовательные учреждения готовы открыть свои двери 1 сентября для школьников и студентов.

Так же благодарим министерство образования за выделение ноутбуков учителям и школьного автобуса Верхнечелнинской школе.

Разрешите перейти к анализу деятельности системы образования муниципального района.

Начнем с основного рейтинга – это наше качество.

На слайде представлены критерии данного рейтинга. Средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору, доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат, доля высокобалльных результатов, доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады.

На слайде районы, попавшие в зеленую зону. Нижнекамский район на 9 месте, что на 4 позиции ниже, чем в прошлом году.

Рассмотрим в разрезе критериев.

Наблюдается положительная динамика результатов по русскому языку, но в этом году снизился средний балл по математике на 0,6 балла. С момента введения ЕГЭ с 2009 года средний балл по русскому языку повысился на 17,3 балла, по математике – на 10,4 балла, с учетом того, что в последние 2 года рассматриваются баллы только профильного уровня. Задания профильного уровня требуют особой подготовки.

В десятку лучших школ по ЕГЭ традиционно входят инновационные школы. Радует также то, что в зеленую зону вошли Благодатновская и 29-я школы. К сожалению, в красную зону попали инновационные школы, это школа №15 и гимназия №13.

На слайде результаты ЕГЭ Нижнекамского муниципального района в сравнении с прошлым годом. Мы сдали лучше русский язык, математику на базовом уровне, биологию, историю, информатику, географию и немецкий язык. В сравнении с показателями республики из вышеперечисленных предметов только по биологии и географии результаты выше республиканских. Физику и химию мы сдали хуже, чем в прошлом году, однако эти результаты выше республиканских.

К низким показателям по сравнению с республикой привела не только недостаточная работа по подготовке учащихся к экзаменам, но и не правильное комплектование 10-х классов. Большинство выпускников 9-х классов, поступающих в 10 класс, предпочитают свою школу, вне зависимости, какой профиль реализуется. И руководители, как правило, набирают класс из своих выпускников. Каждый открытый 10-й класс – это дополнительных 37 часов нагрузки для учителей, а в некоторых школах от этого зависит сохранение ставки социального педагога, заместителя директора. Да и родители заинтересованы оставить своего ребенка в стенах родной школы. Но мы обманываем друг друга.

Обучаясь в классе с гуманитарным профилем, ученик получает по учебному плану всего 2 часа физики и 4 часа математики в неделю, а в физико-математическом классе на преподавание физики выделено 5 часов, на математику - 6. Соответственно, если выпускник планирует поступить в технический вуз, он должен обучаться в профильном классе технической направленности, чтобы конкурировать при сдаче ЕГЭ.

Отпадет необходимость в репетиторах, траты времени, денег, сил. То же самое касается и тех, кто выбирает гуманитарное направление. Выпускник 9-го класса должен понимать, куда он хочет поступать после 11 класса. И тогда не придется в 11 классе судорожно выбирать предметы для сдачи ЕГЭ.

Наличие не перешедших минимальный порог способствовало в первую очередь понижению балла в целом по району. Как уже было сказано выше, есть дети, которые определяются с выбором предмета во втором полугодии. Соответственно, подготовиться к экзамену нет времени.

К сожалению, три выпускника в этом году остались без аттестата. Эти выпускники получили возможность в сентябре пересдать предмет и при успешной сдаче получить аттестат.

Но есть и выпускники, которые набирают максимальное количество баллов. В этом году таких 6. Вы видите наших 100 балльников и образовательные организации, которые их подготовили. Доля результатов с 80 и более баллами – это критерий, который входит в рейтинг качества образования. Высокие баллы на экзамене набирают не только медалисты, но и выпускники прошлых лет.

Не все отличники по оценкам подтверждают свои знания баллами ЕГЭ. Из 67 претендентов на республиканскую медаль «За особые успехи в учении» набрали более 75 баллов только 19 выпускников из 10 школ. В целом, среднюю школу с отличием закончили 97 выпускников.

В рейтинг «100 лучших городских и сельских общеобразовательных организаций РТ», критериями которого являются только результаты ЕГЭ и качественное участие в олимпиадах, вошли 6 школ города.

Следующий показатель – это олимпиадное движение.

Результативность района зависит от количества призовых мест на республиканском и всероссийском этапах. В этом году на Республиканском этапе приняло участие 368 школьников, 71 призовое место и 97 призовых мест на заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников, что составляет 43,5% от общего количества участников.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 25 победителей и призеров Республиканского этапа, из них 19 заняли призовые места, результативность составила 76% от участников.

Кроме того, ученики гимназии №22 в Х Всероссийской открытой геологической олимпиаде «Земля и человек» стали победителями. Участвуя в составе сборной Российской Федерации в международной полевой геологической олимпиаде в Казахстане, они стали победителями. Это Толстиков Антон и Касимов Раиль.

По количеству призовых мест Нижнекамский район занимает третье место по Республике, показав динамику по сравнению с прошлым годом +30 мест.

Положительная динамика по сравнению с прошлым годом наблюдается по французскому языку, географии, английскому языку, физике, экономике, ОБЖ, биологии, физической культуре, информатике, технологии, экологии. При этом по географии, ОБЖ, биологии более чем на 6 призовых мест.

Результат 2016 года на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников – Нижнекамский муниципальный район входит в тройку лидеров по количеству призовых мест.

Шесть образовательных организаций города достойно вошли в 35 лучших образовательных учреждений Республики Татарстан по олимпиадному движению.

Следующий рейтинг – национальное образование. Критерии рейтинга на слайде.

В этом году в рейтинг «Национальное образование» кроме охвата обучением на родном (татарском) языке, результатов ЕРТ и республиканских олимпиад включена результативность участия в конкурсе «Илһам», который является аналогом муниципального конкурса на премию Р.И. Валеева, организованного 18 лет назад в Нижнекамске. Впервые учитывалась результативность участия в Международной олимпиаде по татарскому языку и литературе. В этом году 2 ученика гимназии №2 имени Баки Урманче стали призерами данной олимпиады.

Нижнекамск город многонациональный, дружно уживаются между собой русские, татары, украинцы, чуваша, башкиры и другие народы.

Обучение татарскому языку в Нижнекамском муниципальном районе осуществляют 313 педагогов, из которых 76% - учителя высшей и первой квалификационных категорий.

С исчезновением одного языка, исчезает целая культура и даже цивилизация. Поэтому каждый народ должен прикладывать усилия для сохранения и развития своего родного языка.

В районе работают 8 национальных школ: 7 школ (2 в городе и 5 в районе) с обучением на татарском языке и 1 гимназия-интернат №34 с изучением чувашского языка. 31,3% детей татар охвачены обучением на татарском языке.

В целях увеличения количества первых классов с татарским языком обучения в течение всего учебного года ведется работа по преемственности с дошкольными образовательными учреждениями, где учителя татарского языка и литературы регулярно посещают родительские собрания выпускных групп, показывают видео уроки, мастер-классы с целью заинтересовать родителей в обучении детей – татар на родном языке. Конечно, нельзя говорить однозначно, что проблем нет. Отсутствие речевой практики в семьях, увеличение количества смешанных браков, ограниченность области функционирования татарского языка как государственного в других сферах жизни, кроме образования и культуры. Все эти факторы влияют на выбор родителей перед поступлением их детей в школу. Несмотря на трудности, с 2013 года наблюдается положительная динамика в решении данного вопроса.

Третий год по предмету «Татарский язык» для учащихся 9-х классов проводится единое республиканское тестирования. С целью повышения уровня компетентности учителей татарского языка и оказания методического сопровождения, в прошлом учебном году впервые была организована работа педагогической мастерской по подготовке учащихся к единому республиканскому тестированию. На слайде результаты в разрезе учебных программ. Результаты учащихся имеют положительную динамику по сравнению с прошлым годом, но средний балл республики 3,79. Обратите внимание, что средний балл русскоязычных групп тянет наш район вниз. И сегодня в рейтинге «Национальное образование» мы находимся на 29 месте.

Изучение языка не должно ограничиваться рамками школьной программы. Язык должен звучать. Поэтому невозможно говорить о национальном образовании без национального воспитания.

В настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. Сохранению традиции дружбы народов и добрососедства, созданию условий для проявления этнической идентичности в многонациональной среде уделяется особое значение. Организуются масса мероприятий.

Работа по национальному образованию ведется огромная, но конкурировать с сельскими районами по охвату обучающихся на татарском языке мы не можем. Необходимо разработать дорожную карту по подготовке к единому республиканскому тестированию, к республиканским национальным олимпиадам.

Следующий рейтинг «Воспитание и дополнительное образование».

Комплексная оценка деятельности управления образования и наших образовательных учреждений в сфере воспитания и дополнительного образования в этом учебном году высока – это 1 место в Республике.

В перечень показателей рейтингования деятельности воспитательной работы включены следующие критерии:

- количество победителей в конкурсах воспитательной направленности,
- динамика правонарушений,
- детский травматизм,
- эффективность работы в развитии физкультуры и спорта,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- музейная работа,
- национальное воспитание.

Нам важно знать насколько результативно работает каждая образовательная организация. Насколько эффективно построена управленческая деятельность в учреждениях. Именно поэтому в конце учебного года мы проводим рейтингование по всем уровням воспитания и по всем образовательным организациям.

Ни одно мероприятие города и села не проходит без участия школьников и студентов. В основном это работа во внеурочное время. При двухсменной работе перед школой ставятся дополнительные задачи по организации внеурочной деятельности. О сетевой реализации внеурочной деятельности с организациями города поделится Салихзянова Лиля Григорьевна, директор школы №33.

Одним из приоритетных направлений воспитания является спорт и здоровый образ жизни. Нижнекамские школьники принимают участие во всех видах Спартакиады и занимают призовые места. На слайде мы видим эти результаты.

В 2015 – 2016 учебном году был реализован второй этап апробации комплекса ВФСК «ГТО». Качество выполнения нормативов ГТО школьниками по итогам последней сессии составило 75,8%, что выше прошлого года на 5,8%. Из числа допущенных не в полном объеме сдали около 24 %. Почти 27 % школьников имеют освобождение.

Для повышения показателей необходима системная работа по физкультурно-оздоровительной работе с обязательным выполнением двигательного режима.

Команда нашего района результативно участвует в республиканских этапах Всероссийского Фестиваля ГТО. Учащаяся школы №31 Миронова Дарья вошла в состав сборной команды Республики Татарстан и сегодня соревнуется во Владимире.

Еще одним показателем воспитательной работы является профилактика правонарушений.

Работа по профилактике социально-негативных явлений в школах ведется немалая, в 9 школах реализуются социальные проекты, в 37 реализуется антинаркотический проект «Самостоятельные дети».

В 2016 году нет преступлений за употребление и распространение наркотических средств, в то время как в прошлом году их было 11.

В 2015-2016 учебном году несовершеннолетние совершили 55 преступлений, в том числе 6 учащихся школ и 27 студентов ССУЗов, что на 6 меньше прошлого года. Статистику по муниципальному району портят иногородние несовершеннолетние, 6 преступлений совершено ими.

Следует признать, что профилактические меры, предпринимаемые на межведомственном уровне, дают положительный результат, в прошедшем учебном году не было попыток суицида.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности. В республиканском конкурсе в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа» по направлению «Лучшие музеи» музей школы №27 занял 2 место.

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играют учреждения дополнительного образования.

Центр для одаренных детей, который является организатором олимпиадного движения в Нижнекамском районе, по итогам учебного года в республиканском рейтинге учреждений дополнительного образования с контингентом до 1000 обучающихся - центр занимает 1 место.

По эколого-биологической направленности первое место в рейтинге занимает Детский эколого-биологический центр.

У каждого учреждения дополнительного образования есть свое приоритетное направление. Техническому творчеству уделяется особое внимание как в республике, так и в районе. В 38 образовательных организациях открыты объединения технической направленности, количество детей, занимающихся техтворчеством, увеличилось.

Результативности работы по данному направлению способствует привлечение педагогов с других ведомств, с учреждений профессионального образования.

Важным событием для дополнительного образования стал Национальный чемпионат **JuniorSkills**. Этот год был стартовым и Нижнекамск принял участие. Из 16 представленных компетенций наши учащиеся приняли участие в 6. Выражаю слова благодарности руководителю техникума нефтехимии и нефтепереработки за оказанную поддержку школьникам при подготовке к конкурсу.

В рамках реализации стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» Агентства стратегических инициатив на базе нефтехимического инжинирингового центра и школы №20 планируется создание детского технопарка «Кванториум». Это большая ответственность, но и признание высокого потенциала Нижнекамска в сфере развития технического творчества детей.

Грамотная организация дополнительного образования позволит выявить и развить у школьника инженерные компетенции и помочь в профессиональном самоопределении.

Профессиональные образовательные организации и организации высшего образования совместно со школами с 1 сентября 2014 года реализуют муниципальную программу профессиональной ориентации школьников, которая получила распространение, благодаря непосредственному участию и поддержке Главы Нижнекамского муниципального района – Айдара Раисовича Метшина.

В этом учебном году участвовали все 33 школы города, 1421 (63%) девятиклассник по траектории школа – СПО – трудоустройство;

623 (32%) старшеклассника (10-11 классы) изучили направления подготовки наших вузов.

Работа в рамках профориентации для учащихся 9 классов в этом году – это 2 основные программы: «Введение в профессию», «Мир профессий Нижнекамска». В 2015-2016 учебном году по программе «Введение в профессию» работали 11 групп - 210 учащихся 9 классов. По программе «Мир профессий Нижнекамска» работали 58 групп - 1211 учащихся.

В рамках программы в этом году для учеников 6-10 классов были организованы дополнительные образовательные программы по направлениям: Основы медицины, Черчение, Инженерная графика и основы конструирования, Основы творческого проектирования, клуб «Дом и я в нем»: «Практичная кухня». Данные программы охватили детей в количестве 536 человек.

Программа профориентации включает в себя различные конкурсы, поднимающие престиж рабочих профессий. За прошедший год было организовано и проведено 11 мероприятий.

Самый важный – это конкурс, поддерживающий движение World Skills среди студентов и рабочей молодежи.

Район вырабатывает систему подготовки к World Skills, впервые проведен открытый конкурс профмастерства Nk-скиллс по 21 компетенции.

Мероприятие прошло на базах 8 учреждений среднего профессионального образования.

В конкурсе приняли участие 144 студента из учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан, Удмуртии и молодых рабочих промышленных предприятий. Из 144 участников - 28 из Набережных Челнов, Менделеевска, Казани, Елабуги, Бугульмы, Чайковска, Воткинска, Сарапула.

Второй год проходит самый массовый конкурс для учащихся 9 классов «Фестиваль профессий»

Профессиональные пробы проводились в виде конкурсов по наиболее востребованным профессиям на рынке труда города. Всего в этом году участвовали в мероприятии в качестве конкурсантов более 450 школьников. Учащиеся коррекционных школ города и района тоже участвовали в фестивале, на базе школы №18 и коррекционного училища №63.

Работу по профориентации ведем с педагогами детских садов и школ. Для воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальной школы с целью распространения педагогического опыта по профориентации был организован муниципальный конкурс методических разработок «Калейдоскоп профессий». Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие более 1700 участников.

В 2015-2016 учебном году в реализации программы профориентации школьников приняли участие около 4280 учащихся школ, студентов и преподавателей.

Программа профориентация – это хороший толчок для выбора профессии школьниками. Они осознанно поступают в учреждения среднего профессионального образования.

Все эти мероприятия нацелены на поднятие престижа рабочих профессий наших учреждений профессионального образования. В Нижнекамске учреждения СПО готовят кадры нефтехимического, энергостроительного, агропромышленного и специального профилей (педагогический, музыкальный и медицинский колледжи).

Для учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки РТ разработаны свои критерии оценки эффективности.

Это и учебно-методическая деятельность, движение WorldSkills, показатели финансово-хозяйственной деятельности, воспитательная работа, результативность участия в культурно - массовых мероприятиях, работа органа студенческого самоуправления, профилактика правонарушений.

Результаты рейтинга учреждений профессионального образования представлены на слайде в сравнении с предыдущими годами. В сравнении с 2015 годом улучшили показатели Нижнекамский индустриальный техникум и сварочно-монтажный колледж. Техникум нефтехимии и нефтепереработки 3 года подряд находится в зеленой зоне. Подробный анализ работы учреждений среднего профессионального образования, а также ближайшую перспективу развития профобразования изложит в своем выступлении Куприянова Т.А.

World skills Russia – это международное движение, целью которого является развитие профессионального образования и повышение престижа рабочих профессий, за счет организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

По результатам Всероссийского Национального чемпионата World skills Russia в медальном зачете по Республике Татарстан г. Нижнекамск занял 4 место.

Всего в чемпионате были представлены 97 компетенций.

На республиканском уровне Нижнекамск принял участие по 19 компетенциям, из 30 участников- 17 заняли призовые места.

В заключении озвучу задачи, которые нам предстоит решать в следующем учебном году.

В системе общего образования:

- Каждому руководителю, реализующему программу среднего общего образования составить дорожную карту по созданию условий в формировании профильных классов – вести подбор кадров, улучшать материально-техническое оснащение, как следствие привести в систему работу по повышению результатов ОГЭ, ЕГЭ и ЕРТ;

- продолжить опережающее внедрение и реализацию ФГОС ООО, активизировать работу по обобщению и распространению опыта реализации ФГОС, издать методические сборники;

- обеспечить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья в первых классах;

- принять дополнительные меры по повышению профессиональной компетенции учителей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья через работу постоянно действующих семинаров для всех участников образовательного процесса во всех формах деятельности;

-повысить эффективность реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы»;

- продолжить распространение инновационного опыта учителей, привлекая к сотрудничеству учителей – новаторов, грантополучателей, исследователей, шире развивать систему наставничества среди молодых педагогов;

- создать условия для профессионального роста педагога;

- продолжить работу по преемственности между ступенями: дошкольного образования и начального общего образования; основного общего образования и среднего профессионального образования; среднего общего образования и высшего образования;

В системе воспитания и дополнительного образования:

-развивать военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание, используя потенциал школьных музеев, музея города, культурно-просветительских учреждений;

-обеспечить внедрение стандартов juniorSkilis в систему детского технического творчества;

- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;

- принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, на усиление психолого-педагогической работы с детьми «группы риска»;

-обеспечить сохранение и дальнейшее результативное развитие детского и молодежного движения.

В системе профессионального образования:

- продолжить совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентационной работы, развитие сетевого взаимодействия;

- обеспечить обновление содержания и образовательных технологий, в том числе по профессиям ТОП-50, с учетом профессиональных, международных стандартов и ФГОС СПО;

- образовательным организациям определить совместно с работодателями механизм реализации независимой оценки качества образования выпускников по основным и дополнительным образовательным программам;
- продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по стажировочным площадкам мастеров П/О и преподавателей;
- увеличить охват студентов конкурсным движением по наиболее востребованным экономикой республики профессиям;
- продолжить совместно с предприятиями и организациями подготовку участников WorldSkills Russia Молодые профессионалы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

*Буханова Н.Ф.,
директор МАОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»*



Особенностью наступающего учебного года является законодательное введение Федеральных образовательных государственных стандартов для первоклассников, имеющих ограниченные возможности здоровья, и вступающие в силу санитарные нормы и правила, т.е. требования по организации образования детей с ОВЗ. Забота о «не таких» детях в Нижнекамске всегда была системной.

К началу 90-х в дошкольных учреждениях города были созданы группы для детей со всеми нарушениями, кроме психоневрологических, в сентябре 1991 года учреждение «Надежда» дало начало межведомственному и комплексному подходу к работе с детьми с инвалидностью и их семьями.

В 2006 году Постановлением Руководителя Исполкома Нижнекамского муниципального района была создана и по сей день действует межведомственная комиссия по комплексной работе с детьми-инвалидами. Определены принципы ее работы.

По данным управления здравоохранения детей, стоящих в 2016 году на диспансерном учете, то есть имеющих ограничения в здоровье - 6410 человек. Это 19,5% от детского населения. В их числе 3082 ребенка определены районной ПМПК, как имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии.

Таким образом, 79 статья закона обязывает нас действовать в отношении именно тех, кто получил рекомендации ПМПК.

В городе выстроена система раннего выявления детей с ОВЗ, с инвалидностью и оказания им комплексной помощи. Каждый малыш в возрасте 1,5 лет направляется педиатрами в ЦДиК, там, после обследования, даются рекомендации. На их основе педиатры назначают соответствующее лечение. Информация передается дошкольному учреждению, который осуществляет индивидуальную программу развития. Поступая в 1 класс, ребенок вновь осматривается специалистами Центра диагностики с целью определения образовательного маршрута. В случаях, если психолого-медико-педагогическая комиссия определила ребенку статус ОВЗ и необходимость специальных условий, в школе совместно с родителями продолжается работа по созданию этих условий для получения образования. Параллельно осуществляется преемственность в работе дошкольного и начального общего образования.

В Нижнекамске работают учреждения по всем видам нарушений, также дети получают специальную помощь в центре диагностики по договору сетевого взаимодействия. Такой опыт есть только у нас. В результате, охват обучением детей с ОВЗ у нас выше республиканского. Но необходимо обеспечить полный охват коррекционной работой учащихся в массовых школах.

В соответствии с Законодательством с 1 сентября 2016 года дети с ОВЗ должны обучаться по ФГОС, который предусматривает варианты обучения. Первый вариант – абсолютно

инклюзивное образование, когда ученик учится «на равных» со своими сверстниками в классе. Адаптированной его программа может быть, например, только по физкультуре, но обязательно должна быть еще разработана программа, направленная на коррекцию его нарушенных функций. Таким образом, ребенок с ОВЗ – это конкретно предмет работы и ответственности школьного психолого-медико-педагогического консилиума и необходимо обеспечить должный уровень его работы.

На сегодня постановлением Исполкома Нижнекамского муниципального района определены школы, которые должны обучать детей по 2 варианту, т.е. в классах или учреждениях обучающихся детей по адаптированной или индивидуальной программе.

Сделано так, чтобы была возможной преемственность дошкольного и начального образования, прежде всего географически.

В Нижнекамске с целью повышения профессионализма учителей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья 2 года действует педагогическая мастерская «Инклюзивная школа»: учителя осваивают методику проектирования, проведения и анализа уроков в классах с обучающимися с ОВЗ. В 2016-2017 учебном году основной задачей педагогической мастерской должно стать оказание методической помощи учителям базовых школ при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. К этой работе необходимо привлекать узких специалистов: логопедов, дефектологов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов. Широко использовать наработанный опыт коррекционных учреждений.

Реализовать Федеральный закон об образовании в области обучения детей с ОВЗ помогают региональные нормативные документы.

Согласно ежегодно принимаемого Республиканского закона «Об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного образования» норматив финансирования в начальной школе составляет на ребенка 21883 руб., на ребенка же с ОВЗ в зависимости от вида нарушения и городской или сельской местности от 46 до почти 79 тысяч рублей, а норматив на индивидуальное обучение на дому почти 148 с половиной тысяч. В основном и среднем звене цифры еще выше. Но пока не учитывается 1 вариант. Тогда как вводимым СанПиНом предусмотрено сокращение наполняемости классов и групп, возможность введения в штат специалистов, обязательное дополнительное укрепление материально-технической базы, на что потребуются допрасходы, которые должны быть учтены субвенциями.

Огромной проблемой является отсутствие подготовленных педагогов: до сих пор учебные заведения не готовят будущих учителей к работе с детьми с ОВЗ. Уже работающие педагоги не владеют знаниями специальной и возрастной психологии. А без этого не будет качественной работы.

Неотложным является обязательное введение в план курсов повышения квалификации у всех предметников вопроса об обучении детей с ОВЗ.

Нужны и Методические рекомендации по обучению на дому, ибо разработанные министерством образования и науки в ноябре 2015 года, не учитывают возможность обучения детей с множественными нарушениями, в том числе интеллекта, более того не принимаются органами Обнадзора.

Главная проблема это то, что мы, как часть общества, не готовы принять детей с ОВЗ на равных с другими детьми. «Барьеры» остаются в наших головах. Это и необходимость создания психологической, нравственной атмосферы, в которой дети с ОВЗ перестают ощущать себя не такими, как все. Это и обеспечение места, где ученик с ограниченными возможностями здоровья сможет реализовать не только свое право на образование, но и, будучи включенным в полноценную социальную жизнь ровесников, обрести право на само обычное детство и отрочество.

С 1 января 2016 года вступил в силу Федеральный закон № 419 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Закон впервые вводит понятие «дискриминация» в случаях, если мы сколь-нибудь отлично относимся к людям с инвалидностью, чем ко всем остальным, в том числе, и в части организации равной доступности всех ступеней образования, включая профессиональное.

Прежде всего, необходимо срочно доработать, усовершенствовать нормативно-правовую базу своей образовательной организации.

Со стороны управлений образования, дошкольного образования необходимо постоянное сопровождение программно-методического обеспечения, постоянное обучение: семинары всех категорий участников образовательного процесса в разных формах деятельности.

Крайне важно создание и внедрение системы профилактики заболеваний, приводящих к рождению детей с ОВЗ, в том числе это работа по поло-ролевому воспитанию в детских садах и школах, формированию репродуктивного здоровья подростков и юношества, понимания важности последнего для счастья любой семьи.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПРОСТРАНСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

*Салихзянова Л.Г.,
директор МБОУ «СОШ №33» НМР РТ*



Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом важную цель: организация развивающей среды для обучающихся.

Такая работа велась всегда, с тех пор как существует обязательное общее образование. Но если раньше школа сама определяла, по каким направлениям вести работу, то сейчас системная, плановая работа по всем пяти направлениям внеурочной деятельности становится обязательным требованием, предъявляемым стандартом.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

Очень сложно создать условия для внеурочной деятельности в школе с двухсменным обучением. Однако наши педагоги применяют такие формы работы, которые позволяют использовать всё пространство школы, пришкольную территорию и даже учреждения, расположенные в микрорайоне школы. Речь идёт о сетевой форме реализации основной образовательной программы дополнительного образования. Сегодня школа одна не в состоянии реализовать самостоятельно данную деятельность.

Может сложиться впечатление, что внеурочная деятельность это и есть дополнительное образование школьников. На самом деле это не так.

Это различия в организационной единице, кадрах, но самым существенным отличием является то, что внеурочная деятельность ориентирована на всех обучающихся, и является продолжением, углублением процесса обучения, а дополнительное образование позволяет дать ребёнку предпрофильную подготовку, помочь в его будущем профессиональном самоопределении в качестве спортсменов, музыкантов, художников, инженеров. Таким образом, мы наблюдаем принципиальную несхожесть данных сфер.

Организуя внеурочную деятельность, мы понимаем, что должно быть чёткое различие между урочной и внеурочной деятельностью, которые представлены в следующей таблице. Внеурочной деятельности не присущи жесткая регламентация содержания деятельности, здесь мы видим разнообразие форм взаимодействия участников, в то время как классно-урочная система утверждает твердо регламентированный режим учебно-воспитательной работы.

При правильной организации внеурочной деятельности она нацелена на индивидуальный, «штучный» характер воспитания ребенка, причем воспитание основывается на интересах и увлечениях, которым учащийся отдает предпочтение.

Внеурочная деятельность, как и урочная, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и

метапредметных результатов. Это значит, что ученик не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения, общаться.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет умение различить результаты и эффекты этой деятельности.

Результат - это то, что стало итогом участия школьника в деятельности. Эффект – это последствие результата.

Как же оценить результаты внеурочной деятельности? В нашей школе разработаны анкеты, опросные листы по направлениям внеурочной деятельности, проводятся беседы с родителями, совместно с психологом отслеживается динамика уровня воспитанности учащихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Для достижения первого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями. Школьник узнает и учится понимать общественную жизнь.

Достижение второго уровня результатов напрямую зависит от взаимодействия школьников между собой на уровне класса, школы. Школьник оценивает общественную жизнь с точки зрения приобретённого опыта.

Очевидно, что для достижения третьего уровня результатов важно взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Все эти результаты могут быть достигнуты только тогда, когда педагог выбирает такие формы организации внеурочной деятельности, которые действительно интересны и актуальны для современного подростка. Профессионализм наших педагогов проявляется в том, что они адаптируют эти формы под цели и задачи внеурочной деятельности.

В нашей школе, как, наверное, во многих других, одной из популярных форм внеурочной деятельности является создание разнообразных по форме и длительности проектов, которые впоследствии станут основой серьёзных исследовательских и социальных работ. Особое внимание сейчас уделяется проектам технической направленности и это правильно. Ведь такие объединения, как робототехника, ракетомоделизм и другие помогают развивать в наших школьниках начальные инженерные навыки.

Внеурочная деятельность призвана расширять и углублять приобретённые на уроках знания. Здесь мне хочется сказать о работе с одарёнными детьми. Отличным ресурсом для этого являются виртуальные образовательные площадки, где наши олимпиадники получают знания за рамками учебников под руководством своих педагогов.

Так как МБОУ «СОШ № 33» обучает детей по филологическому профилю, вполне логично, что мы делаем упор на развитии лингвистических навыков через такие формы как «Литературная гостиная», «Английский клуб». Ребята погружаются в мир художественного слова, классики, английской речи, при этом становятся богаче духовно, расширяют свои горизонты.

Современные дети мало общаются, с трудом излагают свои мысли. Видя эту проблему, мы даём учащимся возможность развивать ораторские навыки в рамках различных мероприятий Парламентского урока. Это дебаты, открытый микрофон, баттлы и другие. Несомненно, подобные навыки неопределимы в будущей успешной карьере выпускника.

Подробнее остановлюсь на такой интересной форме внеурочной деятельности, как квест, которая позволяет одновременно решить множество задач обучения и воспитания. Учителя используют их для повышения мотивации учащихся к изучению предметов. В результате развиваются коммуникативные навыки, умение работать в команде, повышается двигательная активность.

Цель всей внеурочной деятельности - это подвести выпускника к осознанному выбору профессии. Профориентационный проект школы «Хочу быть» ориентирован на ознакомление учащихся с профессиями Нижнекамска. Он перекликается с муниципальной программой профориентации, реализуемой в городе.

Также профориентационную направленность имеет создание школьной газеты. Учащиеся примеряют к себе профессии редактора, верстальщика, дизайнера, журналиста, переводчика,

менеджера, IT-специалиста. Есть идея издания виртуальной газеты муниципального района самими учениками. Таким образом, навыки ребят по созданию газеты найдут своё применение.

Одним из направлений внеурочной деятельности, призванным решать задачу социализации подростков, является социальное направление. В нашей школе оно реализуется через волонтерское движение, социально значимые проекты, участие в республиканском проекте «SMS-дети». В каждой школе необходимо придать этой работе системный, продуманный характер. В этом помогут практико-ориентированные семинары и обмен опытом с теми школами, где работа ведётся хорошо.

Важно правильно оценивать результаты и эффекты внеурочной деятельности через разработку адекватных критериев и мониторинг.

Внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды - личность, готовую к свершениям на благо города, республики, страны.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Куприянова Т.А.,

директор ВПО ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки»



Деятельность системы профессионального образования подчинена стратегической цели – подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, соответствующих запросам социально-экономического, культурного развития республики Татарстан, НМР РТ.

Система профессионального образования Нижнекамска представлена 10 организациями специального профессионального образования и 2 организациями высшего профессионального образования. Количество обучающихся в системе СПО составляет 6516 чел. из них проходит обучение 1735 человека по 28 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 2939 человек по 42 программам подготовки специалистов среднего звена, также по 56 программам профессионального обучения. Планируется, что по профессиям (специальностям), предусмотренным списком «топ-50», требующих СПО, будут внедряться новые эффективные формы и стандарты подготовки работников. Задачей является создание современной системы подготовки.

Основной показатель эффективности нашей работы – это трудоустройство выпускников. По состоянию на август 2016 года трудоустроено 87 % процентов выпускников. При сравнении данного показателя прошлых лет наблюдается стабильность. Эти цифры говорят о востребованности профессий и специальностей, по которым ведется подготовка, и о качестве подготовки студентов в образовательных организациях.

При этом необходимо отметить, что 84 % студентов из общего числа выпускников, трудоустраиваются на предприятиях и организациях, в которых проходили производственную и преддипломную практики. Это означает, что иным выпускникам, не вошедшим в это число, предстоят более длительные сроки адаптации на рабочие места, а для предприятия – издержки по наставничеству и невысокая производительность труда молодого работника.

С 1 сентября 2013 года техникумы и колледжи Нижнекамска приступили к внедрению элементов дуального обучения. Формируется совместная инфраструктура подготовки кадров.

Профессиональные образовательные организации, реализующие дуальное обучение (Нижнекамский индустриальный техникум, Техникум нефтехимии и нефтепереработки, Нижнекамский нефтехимический колледж, Нижнекамский технологический колледж) достаточно грамотно прогнозируют перспективы сотрудничества с работодателями.

Взаимодействие профессиональных образовательных организаций, не внедряющих дуальное обучение или только планирующих внедрение, сводится к «прохождению производственной практики обучающимися», рецензированию дипломных проектов», «участию работодателей в

работе комиссий ИГА». Не ведется подготовка по дуальной форме обучения в Нижнекамском политехническом колледже им. Е.Н. Королева, Нижнекамский музыкальный колледж, Нижнекамский медицинский колледж, Профессиональное училище № 63, Нижнекамский педагогический колледж, Нижнекамский сварочно-монтажный колледж.

Задача на 2016-2017 учебный год – увеличение доли образовательных организаций, внедряющих элементы дуального обучения и увеличение количества программ по дуальной форме обучения.

Другой важнейший показатель эффективности системы – прием в профессиональные образовательные организации. План приема на очное обучение по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований РТ в 2016 году составил 2421 человек.

На 1 сентября 2016г. выполнили план приема:

ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки», ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», ГАПОУ «Нижнекамский музыкальный колледж», ГАОУ СПО РТ «Нижнекамский медицинский колледж».

Слабый набор показали:

ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж» – 46 %

ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» – 37,5 %

ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум» – 29,5 %

Даже при выполнении государственного задания наполняемость большей части организаций составляет менее 1 тыс. чел., а это целевой ориентир, который перед нами ставит Департамент по подготовке рабочих кадров, что ведет к неэффективному использованию материально-технической базы и площадей образовательных организаций.

Для решения задачи выполнения государственного задания необходима адресная профориентационная работа со школьниками - участниками проектов «Мир профессий Нижнекамска», «Введение в профессию» раскрывающие возможности и перспективы непрерывного профессионального образования. Успех приемной кампании во многом определился тем, насколько работа по профессиональной ориентации соответствовала интересам целевой аудитории - выпускников общеобразовательных школ, их родителей. Важнейшим направлением профориентационной работы является взаимодействие с ВУЗами в части информирования абитуриентов и их родителей о преемственности в освоении программ среднего профессионального и высшего образования, о перспективах и преимуществах непрерывного образования «школа – СПО-ВУЗ». Исходя из этого, еще одна задача на новый учебный год-корректировка системы профориентации в организациях на основе анализа результатов приемной кампании 2016 года, оценке всех рисков и способов их минимизации, привлечение к профориентации социальных партнеров в лице работодателей и центра занятости НМР РТ.

Основным направлением совершенствования системы СПО являются:

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

Достижение высокого стандарта качества профессионального образования требует системной работы в части содержания образования и образовательных технологий. Выделю несколько самостоятельных направлений этой работы:

В 2015-2016 учебном году были организованы учебно-методические объединения в системе профессионального образования, формируемые ИРО РТ – их цель: создание унифицированных образовательных программ по 16 компетенциям. Координаторами явились: Техникум нефтехимии и нефтепереработки - Аппаратчик, Нижнекамский нефтехимический колледж - Химическая технология органических веществ, и др. Унифицированная программа Аппаратчиков прошла экспертизу в Самарском центре сертификации и экспертизы. 2. В настоящее время созданы специализированные центры по компетенциям для подготовки студентов к участию в Чемпионатах WorldSkills – В городе созданы СЦК: АПК по компетенциям: ремонт и обслуживание автомобильного транспорта; сантехника и отопление; сухое строительство и штукатурные работы и ТНН по компетенции Лабораторный химический анализ.

Одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в олимпиадном движении по стандартам WorldSkills, в котором студенты профессиональных организаций НМР РТ принимают активное участие.

В финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» студент ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» Айзат Зинатуллин завоевал золотую медаль в компетенции «промышленная робототехника». Данная компетенция в этом году была заявлена впервые и была презентационной.

К 2020 году, согласно планам Минобрнауки, половина студентов СПО будут участвовать в чемпионатах профессионального мастерства разного уровня, а 40% выпускников по TOP-50 профессий и специальностей должны иметь сертификаты квалификаций или «медаль профессионализма» по стандартам WorldSkills. Соответственно, в будущем учебном году ПОО НМР РТ должны наращивать темпы работы в этих направлениях.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников по стандартам World Skills, так в АПК состоялся демонстрационный экзамен, выпускники выполнили выпускную квалификационную практическую работу по профессиям автомеханик, сварщик в соответствии с требованиями World Skills, а наблюдали и оценивали их независимые эксперты. Это первый эксперимент, направленный на внедрение международных стандартов в профессиональные образовательные программы в связи с предстоящим мировым чемпионатом рабочих профессий, который состоится в Казани в 2019 году;

Независимая оценка квалификации выпускников – 30 июня 2016 года в ГАПОУ ТНН впервые в РТ прошла процедура независимой оценки по компетенциям Аппаратчик перегонки - 31 человек, Машинист насосных установок – 27 человек. Независимыми экспертами были ПАО Нижнекамскнефтехим и АО ТАНЕКО. Независимая оценка проходила в два этапа: теоретический и практический. Таким образом, выпускник получает сертификат о подтверждении квалификации, работодатель объективную информацию о будущем работнике, техникум – объективную оценку качества образовательного процесса.

Следовательно, главной задачей 2016/2017 учебного года для ресурсных центров и колледжей становится приведение содержания программ профессионального образования и обучения, дополнительного образования в соответствие с требованиями профессиональных и международных стандартов, ФГОС РФ.

2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования

Так, объем привлеченных средств на развитие материально-технической базы ресурсных центров составил: Нижнекамский индустриальный техникум – 32 млн. рублей от АО «УК «ТАТНЕФТЬ-НЕФТЕХИМ»», ТНН – 15 млн. рублей от АО Танеко, группа компаний Татнефть ОАО «ТАИФ-НК», ПАО «НКНХ»

Стабильными остаются грантовые стипендии ПАО Нижнекамскнефтехим, ПАО Татнефть для лучших студентов техникумов и колледжей. ТАНЕКО в этом году учредили именную стипендию обучающимся за успехи в образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

Задачей на 2016/2017 учебный год остается обеспечение взаимовыгодного сотрудничества ресурсных центров и колледжей с предприятиями и организациями.

3. Мониторинг качества подготовки кадров

Президентом России Министерству образования и науки было поручено создать эффективную и современную систему мониторинга качества подготовки кадров в учреждениях СПО. Выбраны показатели мониторинга, которые обеспечат объективность и комплексность оценки.

На 1 сентября 2016г. в учреждениях СПО работают 463 преподавателей и мастеров. Из них 126 мастеров и 337 преподавателей. Средний возраст педагогических работников – 46 лет. Причина нехватки преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждениях СПО – уровень оплаты труда ниже по сравнению с общеобразовательными школами. Решение этой проблемы позволит стимулировать приток в систему СПО новой генерации квалифицированных преподавателей и мастеров.

В 2015-2016 уч. году предприятиями города ПАО «Нижнекамскнефтехим», АО «УК «ТАТНЕФТЬ-НЕФТЕХИМ»» производилась доплата мастерам производственного обучения

Техникума нефтехимии и нефтепереработки (общая сумма 800 тыс. руб.), Нижнекамского технологического колледжа (общая сумма 600 тыс. руб.), Нижнекамского нефтехимического колледжа (общая сумма 600 тыс. руб.), Нижнекамского индустриального техникума (ежемесячно мастерам 3 тыс., преподавателям 2 тыс.)

Одним из основных направлений в обеспечении кадров является стажировка в первую очередь преподавателей и мастеров, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, особенно, если эти преподаватели и мастера не имеют опыта работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

И еще одно важное направление работы – воспитательная деятельность.

«Для нас нетрудно обучить молодого рабочего профессиональному мастерству. Гораздо сложнее воспитать в нем высоконравственного человека. Дайте нам прежде всего людей с высокими духовными качествами. С ними нетрудно добиться и высокого качества продукции», - говорил главный инженер объединения нефтехимического комбината Павел Александрович Вернов.

Задача педагогических коллективов на новый учебный год – включить в программу воспитательной работы организации использование механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы.

Таким образом, в системе профессионального образования Нижнекамска необходимо:

- обеспечить обновление содержания и образовательных технологий, в том числе по профессиям ТОП-50, с учетом профессиональных, международных стандартов и ФГОС СПО,
- увеличить охват студентов конкурсным движением по наиболее востребованным экономикой республики профессиям,
- усилить воспитательную работу в ССУЗАХ,
- определить совместно с работодателями, в частности с крупными гигантами ПАО Нижнекамскнефтехим, АО ТАНЕКО, ОАО ТАИФ-НК механизм реализации независимой оценки качества образования выпускников по основным и дополнительным образовательным программам,
- продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по стажировочным площадкам мастеров П/О и преподавателей,
- продолжить совместно с предприятиями и организациями подготовку участников «WorldSkills Russia Молодые профессионалы».

Все названные выше преобразования должны сработать на один результат - обеспечение высокого качества подготовки рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда. А о том, что система профессионального образования НМР РТ движется в верном направлении, мы можем судить по результатам наших выпускников.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

УЧИТЕЛЯ ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2016 ГОДУ



Латыпова Лилия Захаровна - представитель большой педагогической династии, преподаватель, уделяющий большое внимание изучению, внедрению, пропаганде передовых достижений педагогики; инициативный человек, творческая личность.

На протяжении многих лет Лилия Захаровна распространяет опыт работы с одарёнными детьми. Результат её работы - многочисленные победители республиканских и всероссийских олимпиад по географии и геологии. Так, за последние три года она подготовила 6 призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады по географии, 5 победителей и 4 призера республиканской олимпиады по геологии.

С 2014 года Латыпова Л.З. по приказу МОиН РТ является руководителем команды юных геологов «Азурит» Нижнекамского муниципального района, а также возглавляет деятельность одной из 27 организованных в Республике Татарстан инновационных площадок по движению юных геологов. Команда «Азурит» показывает высокие результаты: призовые места на Республиканской открытой полевой олимпиаде юных геологов (2015 год – III место, 2016 год – I место) и X Всероссийской полевой олимпиаде геологов (г.Тюмень, 2015 год).

За последние годы 5 обучающихся Лилии Захаровны (Латыпов Тимур, Морозов Никита, Касымов Раиль, Ибрагимов Шамиль, Толстикова Антон) стали лауреатами премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи.

Учитель активно и профессионально занимается научно-исследовательской работой. Более 20 её учеников стали призерами научно-практических конференций и конкурсов различного уровня.

Педагог распространяет свой опыт, участвуя в конкурсах различного уровня. В 2007 году она стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по РФ, в 2012 году - по РТ, трижды становилась обладателем гранта Правительства РТ «Наш лучший учитель»: в 2012, 2013 и в 2014 годах. В 2015 году - победитель конкурса на Грант Главы в номинации «Лучший организатор научно-исследовательской деятельности». В 2016 году Лилия Захаровна стала победителем РФ в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО.



Хомякова Ирина Николаевна – учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ. Ирина Николаевна – грамотный, тактичный, эрудированный педагог, успешно реализующий образовательные программы, обеспечивая высокий уровень подготовки учащихся. Дважды победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», 2008, 2016 гг.; победитель республиканского конкурса «Учитель-эксперт», 2016 г. Имеет стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Подготовила победителей и призёров олимпиад, научно-практических конференций муниципального, регионального и всероссийского уровня.



Титова Светлана Ивановна - учитель английского языка МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ. В своей работе она опирается на требования стандарта основного общего, и среднего общего образования по иностранному языку. В работе учителя наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету.

Обучающиеся Светланы Ивановны имеют отличные результаты сдачи ЕГЭ - 92 балла (2011 г.), 84,5 баллов (2014 г). Уровень владения языком по достоинству оценены на научно-исследовательских конференциях различного уровня: Сафина Гульназ, ученица 8а класса, дипломант 2 степени Поволжской юношеская научно - исследовательской конференция « Я - исследователь» (2015г.), Садрев Денис, ученик 7б класса, дипломант 2 степени открытой юношеской научно- исследовательская конференция им. С.С. Молодцова (2016г), Сафина Гульназ, ученица 9а класса, дипломант 3 степени межрегиональной лингвистической научно-практической конференция учащихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма» (2015г.). Светлана Ивановна прошла стажировку в Англии г. Брайтон по гранту Правительства РТ совместно с МО и Н РТ по гранту «Алгарыш», где успешно сдала экзамены по методике преподавания английского языка.

Она является дважды победителем Приоритетного национального проекта «Образование» (2010г., 2016г), Гранта Правительства РТ «Наш лучший учитель»(2012г.), её имя включено в итоговый печатный сборник «Ими гордится Россия» (2014-15уч.г).

В своей педагогической работе Светлана Ивановна использует следующие технологии: проектная технология, технология индивидуально-дифференцированного обучения (Языковой портфель), игровая технология, технология интегрированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология интерактивного обучения, технология продвинутого уровня, здоровьесберегающие технологии. Является участником экспериментально-творческой группы педагогов Центра дистанционного сотрудничества «Педагогическое мастерство», участвует в общественном проекте «Школа цифрового века». Педагог активно и успешно участвует во всероссийских и международных профессиональных конкурсах, имеет печатные работы. Является победителем: республиканской научно – практической конференции «Творческая мастерская учителя 21 века», Международной олимпиады по методике преподавания английского языка «ENGLISH ONLINER», Международного Методического Конкурса по проблеме преподавания английского языка в номинации «Авторская методическая разработка по английскому языку», Международной олимпиады для преподавателей и учителей английского языка «FullMix», Конкурса авторских рассказов Международного конкурса «Английский в школе».

Учащиеся высоко оценивают такие качества учителя, как способность излагать материал ясно и доступно, творческий подход в работе, высокую эрудированность, тактичность по отношению к ученикам.



Бадгиева Эльза Даниязовна - учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ, работает по Технологии творческого развития А.З.Рахимова в русскоязычных группах начальной школы. При 100% успеваемости имеет стабильно высокие результаты качества обучения: в 2013-2014 учебном году – 80%, в 2014-2015 – 81%, в 2015-2016 – 84%. С каждым годом увеличивается число призёров олимпиады по татарскому языку: в 2015 году – 4 ученика, в 2016 году - 5 учеников. Большое внимание учитель уделяет внеклассной работе по предмету. Растёт количество учащихся – победителей и призёров конференций муниципального, республиканского и Всероссийского уровней: в 2013-2014 учебном году – 5, в 2014-2015 – 14, в 2015-2016 – 27 обучающихся. Опыт своей работы учитель распространяет через

организацию авторских сообществ для педагогов, открытые уроки, выступления и публикации. В 2015 году Эльза Даниязовна была награждена Грамотой Министерства информатизации и связи за активную работу в государственной информационной системе «Электронное

образование Республики Татарстан», стала призёром конкурса на Грант Главы администрации Нижнекамского муниципального района за вклад в области образования в номинации «Лучший электронный проект», награждена Почётной грамотой муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»



Хасанова Гульназ Загитовна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ. Это опытный, творчески работающий учитель, ориентируется на уникальный личностный потенциал каждого обучающегося.

Педагог работает по теме самообразования «Информационные технологии – как условие развития познавательных процессов младшего школьника», в процессе решения данной проблемы учителем накоплен большой банк интерактивных наглядных пособий, энциклопедий, презентаций к урокам, мероприятиям. Хасанова Г.З. активно участвует в профессиональных конкурсах различного уровня: победитель гранта «Наш лучший учитель», 2014 г.; призёр общероссийского конкурса «Лучшее занятие по профессиональной специальности», 2015 г.; лауреат республиканского конкурса авторских дополнительных программ мастер-классов «Педагог-мастер», 2015 г.; призер конкурса на Грант Главы НМР в области образования в номинации «Лучший электронный проект», 2015 г.; участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство».



Набиуллин Искандер Раилевич - учитель биологии МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ. Это опытный, активный и инициативный учитель, постоянно совершенствующий своё педагогическое мастерство. Его уроки отличаются целенаправленностью, четкостью и логичностью изложения материала. В процессе обучения большое внимание Искандер Раилевич уделяет развитию у учащихся умения наблюдать и объяснять физические и химические явления, протекающие в природе, связно и доказательно излагать изученный материал, исследовать и проводить эксперименты.

Искандер Раилевич умело активизирует творческую, познавательную и практическую деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время. Большое внимание уделяет подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального и всероссийского уровней. Ежегодно его ученики становятся победителями и призёрами регионального этапа олимпиады по биологии и экологии. В 2015 -2016 учебном году его ученик Болтиков Артём стал призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Набиуллин Искандер Раилевич в 2016 учебном году стал победителем приоритетного национального проекта «Образование»

УЧИТЕЛЯ ПОБЕДИТЕЛИ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН В 2016 ГОДУ



Хабибуллина Лилия Фанилевна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ. Это талантливый педагог, любящий детей, отличающийся глубокими знаниями возрастной педагогики и психологии; обладает высоким уровнем методического и педагогического мастерства, способствующего эффективности учебно-воспитательного процесса.

Хабибуллина Л.Ф. активно участвует в профессиональных конкурсах различного уровня: призер муниципального этапа V Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2014», финалист муниципального этапа Республиканского конкурса «Классный руководитель года-2015», победитель в номинации «Ценности, которым нет цены»; победитель

Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мое призвание – Учитель», 2014г.; победитель Всероссийского конкурса «Лучшее занятие по профессиональной специальности», 2014г.; призер Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность общего образования», 2014г.; лауреат Республиканского конкурса авторских дополнительных программ мастер-классов «Педагог-мастер», 2015г.

Призёр всероссийского конкурса ПНПО 2016 года.



Хамидуллин Алмаз Нуртдинович – учитель математики МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ. Это добросовестный, эрудированный и трудолюбивый учитель. Имеет высокую научно-теоретическую и методическую подготовку, владеет прочными знаниями по предмету, умеет их передать своим ученикам, постоянно находится в творческом поиске новых методов и средств обучения, много внимания уделяет самообразованию, повышению профессионального мастерства. Наиболее характерными его чертами являются любовь к детям, к педагогической деятельности, высокая требовательность к себе и окружающим, профессионализм, исполнительная дисциплина.

Хамидуллин А.Н. работает над развитием у учащихся математического мышления, привития им любви к своему предмету. В преподавании математики большое внимание учителем уделяется усвоению учащимися прочных знаний, необходимых в социализации в современном мире. Его учащиеся демонстрируют на ЕГЭ высокие результаты. Ежегодно ученики Алмаза Нуртдиновича становятся призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады по математике, победителями и призёрами всероссийских конкурсов и турниров по математике.

Он является неоднократным победителем и призёром конкурсов профессионального мастерства, гранта «Наш лучший учитель». В течение нескольких лет является членом республиканской комиссии по проверке олимпиадных работ по математике.

В 2016 году стал победителем гранта «Учитель–мастер» и ПНП «Образование». Педагогическое кредо Хамидуллина Алмаза Нуртдиновича: «Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека. И эта часть должна быть самой лучшей».



Сидорова Ольга Николаевна – учитель истории высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ. Ольга Николаевна - талантливый, творчески работающий педагог. Обладатель Гранта «Наш лучший учитель». Одним из действенных показателей качества преподавания учителя являются индивидуальные достижения учащихся в предметной олимпиаде, научно-исследовательских конференциях, турнирах, интеллектуальных конкурсах и фестивалях различных уровней. Прослеживается положительная динамика роста качества результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории. Ольга Николаевна активно участвует в профессиональных конкурсах, является призёром и победителем педагогических конкурсов и грантов. Это грамотный,

творчески работающий учитель, владеющий различными методами обучения. Её педагогический опыт широко обобщается и распространяется на всех уровнях. Ольга Николаевна – это человек разносторонних интересов, отличающийся энергией, постоянно повышающий свой интеллект и педагогическое мастерство. Она всегда полна идей, которые воплощаются в проводимых ею уроках, внеклассных мероприятиях, различных проектах. Знание современных методик, эффективное использование новых информационных технологий обучения позволяют учителю работать на высоком профессиональном уровне, совершенствовать свое профессиональное мастерство через участие в различных конкурсах, конференциях.



Васильева Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ. Учитель умело использует в своей работе современные педагогические технологии: элементы информационно-коммуникативных технологий; технологии проблемного обучения, опережающего обучения, педагогические технологии на основе личностной ориентации, педагогику сотрудничества и другие.

Ежегодно имеет призеров республиканских и муниципальных предметных олимпиад по русскому языку:

2015 г. – Никифорова Юлия, 8 класс – призер республиканской олимпиады по русскому языку.

2016 г. – Никифорова Юлия, 9 класс – призер республиканской олимпиады по русскому языку; Рубежова Наталия, 7 класс – призер республиканской олимпиады по русскому языку.

Её ученики – ежегодные победители и призеры научно-исследовательских конференций: «Кирилло-Мефодиевские чтения», «Я - исследователь», «Дебют в науке», им. С.С. Молодцова и другие. Урочная и внеклассная деятельность учителя способствует развитию у школьников интереса к гуманитарным дисциплинам и выявлению одаренных детей. Васильева С.А. разработала авторскую программу элективных курсов по русскому языку, рецензированную Елабужским институтом К(П)ФУ в 2015 году. Призер республиканского конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», 2016 г.



Фаттахова Ильсия Ильгамовна - учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ. Она характеризуется хорошим уровнем подготовки в области реализации компетенций. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников. Фаттахова И.И. является победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка «Туган тел», участником заключительного этапа Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка «Тугантел», победителем ПНП «Образование». «Образование» 2016 года.



Чагина Светлана Владимировна-учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ. Педагог высокой квалификации, владеющий психолого-педагогическими основами анализа своей деятельности. Уровень квалификации позволяет ей создавать условия для развития личности школьников, обеспечивающие реализацию их индивидуальных возможностей, что дает конкретные результаты: 2015 год – призёр муниципальной олимпиады по математике; 2016 год - призёр муниципальной олимпиады по русскому языку, призер муниципальной олимпиады по окружающему миру, 5 призёров республиканской олимпиады «Умка» по русскому языку. Учитель активно делится опытом

работы с коллегами района и республики. Открытые уроки, выступления, самоанализ педагогической деятельности, творческие самопрезентации на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей, на семинарах, совещаниях и конференциях различного уровня – непереносимое условие методической деятельности Светланы Владимировны.

Чагина С.В. – призёр муниципального этапа и победитель зонального этапа республиканского конкурса «Классный руководитель года 2015», победитель конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ в номинации «Учитель-мастер - 2016г.», призёр ПНП «Образование» 2016 года, победитель конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ в номинации «Учитель-мастер» - 2016г.



Масалимова Мавлия Минвалиевна - учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ. Это - талантливый, творчески работающий педагог, отличающийся высоким профессионализмом, превосходным знанием своего предмета, компетентностью, стремлением использовать в работе новейшие достижения педагогической науки, что позволяет ей добиваться успехов в обучении детей. На своих уроках Мавлия Минвалиевна приобщает учащихся к богатству татарской художественной литературы, воспитывает эстетический вкус, осуществляет идейно – нравственное воспитание через умелое сочетание различных видов организации учебной деятельности учащихся и внеклассной работы.

Мавлия Минвалиевна добилась высоких результатов в направлении подготовки учащихся к предметным олимпиадам по татарскому языку и по татарской литературе, за три последних года педагог подготовил 18 победителей и призеров муниципального уровня, 1 победителя и 4 призеров республиканской олимпиады по татарской литературе. Учитель активно развивает учащихся и в направлении научно-исследовательской деятельности, ежегодно её воспитанники принимают участие в научно-практических конференциях муниципального и республиканского уровней и занимают призовые места.

Мавлия Минвалиевна постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, занимается самообразованием, делится своим педагогическим опытом на муниципальных и региональных семинарах. В 2013 году успешно защитила авторскую программу элективного курса для учащихся 10- 11 классов «Татар әдәбиятында эхлак тәрбиясе» в Елабужском институте КФУ. Масалимова М.М. является трижды победителем республиканского гранта «Наш лучший учитель», победителем II Республиканской конференции учителей «Гамил Афзалукулары» в 2013г.

В 2016 году Мавлия Минвалиевна стала победителем конкурса лучших учителей Республики Татарстан в рамках ПНПО.



Шигапова Бария Халитовна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ. Это творчески работающий педагог, постоянно стремящийся к самообразованию, самосовершенствованию, педагогический процесс рассматривает как взаимодействие двух равноправных сторон, грамотно организует индивидуальный подход к каждому ребенку. Учитель в совершенстве владеет современными педагогическими технологиями и методиками, эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности, имеет стабильные результаты освоения учащимися образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе данного педагога всегда выше республиканских показателей, в 2015 году средний результат ЕГЭ учащихся Барии Халитовны по русскому языку составил 83 балла, по литературе 67 баллов. Высокие результаты достигнуты учителем и в направлении подготовки школьников к олимпиадам, в 2014 году подготовлены призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады и по русскому языку и по литературе, в 2015 году – по русскому языку, за три последних года 15 учащихся становились победителями и призерами муниципального уровня.

Бария Халитовна активно распространяет опыт своей работы на региональных семинарах, конференциях, ею разработаны авторские программы элективного курса по русскому языку «Учимся писать сочинение», факультативного курса «Работа с текстом», спецкурса «Стилистика. Теория и практика».

Педагог является победителем конкурса лучших учителей Республики Татарстан в рамках ПНПО в 2013г., четырежды победителем республиканского гранта «Наш лучший учитель», дипломантом конкурса на грант Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Опыт и интеллект», 2012 г. В 2016 году Бария Халитовна стала победителем конкурса лучших учителей Республики Татарстан в рамках ПНПО.

ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«УЧИТЕЛЬ-ЭКСПЕРТ»



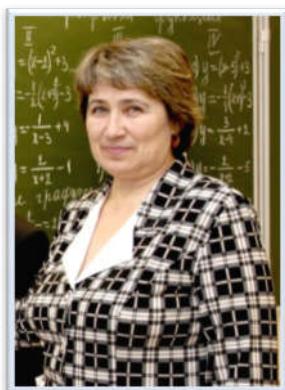
Хужанбердиева Чулпан Тимергалиевна - учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ. Четырежды победитель Республиканского конкурса «Наш лучший учитель», 2011, 2012, 2013, 2014 гг.; победитель республиканского конкурса «Учитель-исследователь». Дважды призер Всероссийского конкурса лучших учителей РФ. Победитель конкурса Главы НМР в области образования в номинации «Лучшая организация научно-исследовательской конференции учащихся», 2012 год. Победитель республиканского конкурса «Учитель-эксперт», 2016 г.

Чулпан Тимергалиевна разработала авторскую образовательную программу национально-регионального компонента «Түбән Кама – гүзэл кала», которая утверждена в К(П)ФУ.

Ведет активную работу с учащимися посредством виртуального факультатива на образовательном портале www.edu.tatar.ru. Результат такой работы – победа в Республиканском конкурсе «Лучшие виртуальные факультативы в информационной системе «Электронное образование в РТ».

Ее ученики имеют высокие результаты в республиканских и муниципальных олимпиадах по татарскому языку и литературе: за 3 года – 30 призеров олимпиад муниципального уровня, в 2016 году подготовила 1 победителя и 3 призеров республиканских олимпиад.

Хужанбердиева Ч.Т. активно распространяет свой педагогический опыт: лауреат 2 международной конференции «Электронная школа – 2013», сертифицированный преподаватель Google.



Усманова Назира Исмагиловна - учитель МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ. Трижды становилась обладателем гранта МО и Н РТ «Наш лучший учитель», в 2009 году – победитель конкурса «Лучший учитель Российской Федерации», в 2015 году кабинет математики Усмановой Н.И. занял 1 место в муниципальном конкурсе кабинетов математики; в 2016 году победитель республиканского конкурса «Учитель-эксперт».

Бесспорны успехи Усмановой Назири Исмагиловны в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности. Дети участвуют в муниципальных, республиканских и всероссийских олимпиадах. В 2015-2016 году 2 ученика 5-х классов - призеры республиканской олимпиады по математике.



Хатбуллин Рашид Накипович - учитель английского языка МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ. Это высококвалифицированный специалист, имеющий глубокие знания по преподаваемому предмету. Использует передовую методику преподавания английского языка с применением современных педагогических технологий (проектная методика, ролевые игры, работа в группах, дискуссии).

Хатбуллин Р.Н. стремится развивать у учащихся познавательный интерес, стимулируя их к активному учебному труду. Учёт индивидуальных возможностей учащихся позволяет учителю давать высокие показатели успеваемости учащихся.

Рашид Накипович щедро делится своим педагогическим опытом с коллегами, с готовностью и желанием повышает свой профессиональный уровень.

Высокая компетенция Хатбуллина Рашида Накиповича позволила ему стать экспертом республиканской и всероссийской комиссии по проверке ОГЭ и ЕГЭ.

Он является обладателем гранта правительства Республики Татарстан «Алгарыш». В 2015 - 2016 учебном году стал победителем гранта «Учитель – эксперт».

«Хочешь иметь успешных учеников – будь успешен сам» - кредо молодого учителя.



Хайруллина Гульназ Рашитовна – учитель татарского языка и литературы в МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ. Педагог, отлично владеющий содержанием предмета. Всей системой своей работы она старается привить учащимся любовь к знаниям, умение преодолеть себя, самостоятельно находить ответы на интересующие вопросы. Является участником Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство». Тема экспериментального исследования - «10 нчы сыйныфта татар телентирэнтен укыту программасы». Также является участником региональной инновационной площадки Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов (ФГБОУ ВПО «НИСПТР») по теме «Разработка, апробация и внедрение средств работы учителя с пониманием текста». Ею создан в социальной сети работников образования ns.portal.ru персональный педагогический сайт для учителей татарского языка.

Ежегодно Гульназ Рашитовна готовит призёров и победителей городских и республиканских олимпиад. За последние годы подготовила 5 победителей, 23 призера муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников; 3 призера республиканского этапа предметной олимпиады школьников по татарскому языку для учащихся школ с татарским языком обучения; на очной Межрегиональной предметной олимпиаде К(П)ФУ её ученики трижды становились призерами.

В 2013, 2014, 2015 гг. работала экспертом предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕРТ по татарскому языку в г. Казани. В 2011, 2012, 2013 гг. - победитель конкурса «Наш лучший учитель». В 2014 году - участник конкурса в рамках реализации ПНП «Образование», в 2016 году - победитель гранта «Учитель-эксперт».



Забирова Розалия Рафкатовна - учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ. Успешно сочетает в своей работе отличные знания в области лингвистики, психологии и методики преподавания с умением распространять практический опыт и передавать его молодым учителям. Она является экспертом республиканской комиссии по проверке ЕГЭ по французскому языку.

Учитель проявляет инициативу в организации наставнической деятельности, являясь образцом для молодых педагогов. Организуя мастер-классы для молодых учителей иностранного языка, Забирова знакомит их с особенностями коммуникативного обучения французскому языку.

Сотрудничая с Набережночелнинским педагогическим университетом, являясь организатором международных семинаров с участием студентов по обмену из Франции, Розалия Рафкатовна способствует профессиональному росту учителей как на муниципальном, так и на республиканском уровнях. В МБОУ «Гимназия № 22» ежегодно проходят международные семинары с приглашением гостей из Франции.

Являясь педагогом «Школы олимпийского резерва» на протяжении многих лет, Розалия Рафкатовна распространяет опыт работы с одарёнными детьми, результат её работы - многочисленные победители и призёры муниципальных и республиканских олимпиад по французскому языку. Так, за последние три года она подготовила 29 призеров муниципального этапа, 3 призеров и 1 победителя республиканского этапа и 1 призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку. Педагог является получателем гранта «Наш лучший учитель» 2013 и 2014 года.



Зарипова Аниса Газизуловна - учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче НМР РТ. Активно участвует в инновационной деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО - ООО)». Её инновационный опыт работы представлен на личном сайте nsportai.ru/tuganteiem, в сборнике тезисов IX Международной научно-практической конференции «Этнодидактика народов России: многомерность, многомерные компетенции», педагог является активным участником Интернет - портала «Педагогический мир», членом педагогического клуба «Первое сентября»,

«Завуч.Инфо», XII Всероссийского Интернет-педсовета. С 2011 года Зарипова А.Г. является членом муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по татарскому языку и литературе. В 2014 -2016г.г. – эксперт предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕРТ по татарскому языку. С 2015 года - участник рабочей группы педмастерской на тему «Организация подготовки учащихся к ЕРТ на уроках через включение тестовых заданий, образцов написания письма, упражнений на восприятие речи на слух, заданий на понимание прочитанных текстов».

Ее ученики на олимпиадах муниципального уровня в 2014 - 2016 годах заняли 20 призовых мест. А в 2016 году Хасаншина Ляйля стала призером IV Международной и республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе, являются победителями, призерами и дипломантами Всероссийского конкурса чтецов имени Г.Тукая «Теле барның-иле бар», Республиканского конкурса «Татарстан дигән Ватаным бар, татар дигән бөекхалкым бар», республиканского конкурса «Тугантелем - серле тел», республиканского конкурса «Волшебное слово Г. Тукая», регионального конкурса «Конферанс», конкурсах чтецов, посвященного творчеству Г.Тукая «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушыбулыр инзурбулуген», конкурса творческих работ на личную премию поэта - публициста, общественного деятеля Р. Валиева, победителями III Республиканского конкурса чтецов «Тугантелем-серле тел» и II Республиканского фестиваля- конкурса национального татарского искусства «Бәхетйолдызы». На Всероссийской научно-практической конференции учащихся общеобразовательных школ, проведенной в Елабужском филиале (ЕГФУ) и республиканской научно - практической конференции «Я-исследователь» её ученики также стали победителями, а на республиканской конференции «Жить, помня о корнях своих» - призерами.

Зарипова А.Г. - обладатель республиканского Гранта «Наш лучший учитель» (2011,2012, 2014), победитель зонального тура республиканского конкурса «Женщина Года: Мужчина Года: женский взгляд» в номинации «Женщина - пример года», победитель в конкурсе на Грант Главы НМР РТ в номинации «Опыт и интеллект» (2013), победитель республиканского конкурса «Лучшие учителя» в рамках ПНПО (2012, 2014 гг.).



Романько Эльвира Николаевна - учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ.

Эльвира Николаевна в основном работает в старших профильных классах. При подготовке к каждому уроку она ведет поиск возможных оптимальных приемов и способов обучения. Особенно удачно применяются учителем практические методы, когда учащиеся опытным путем решают ту или иную познавательную задачу; учитель создает условия для самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы, что способствует глубокому и прочному усвоению знаний.

В 2011 г., 2012 г., 2013 г., 2014 г. Эльвира Николаевна стала победителем республиканского конкурса «Наш лучший учитель», в 2010 году награждена Почетной грамотой Министерства экологии и природных ресурсов РТ. Ежегодно Эльвира Николаевна награждается Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку победителей и призеров республиканских

олимпиад по биологии и экологии. Ее ребята - активные участники всех школьных и городских мероприятий, международных природоохранных акций-операций. Эльвиру Николаевну любят дети, уважают родители и педагогическая общественность города. Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель – эксперт», 2016 год.

«УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК»



Макеева Татьяна Александровна - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016», победитель гранта «Учитель наставник». В 2011, 2013 гг. становилась победителем республиканского конкурса «Наш лучший учитель».

С 2012 года Макеева Т.А. является руководителем муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы. Под ее руководством учителя Нижнекамского муниципального района своевременно знакомятся с нормативными документами, ведется разноплановая работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конференциям, творческим конкурсам. Учителям оказывается грамотная методическая помощь по освоению федерального государственного образовательного стандарта. С 2009 по 2015 гг. являлась экспертом по проверке экзаменационных работ по русскому языку (ОГЭ).

Имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в 2015-2016 учебном году по итогам ЕГЭ были показаны следующие высокие результаты – Малафеева Н. – 98 баллов, Нургатина К., Лазарева А. – 96 баллов, Бикушева А., Ситтикова А., Илифанова А., Корнева А. – 91 балл по русскому языку; Нургатина К., 9 класс – победитель Республиканской научно-практической конференции «Малые Давыдовские чтения»(2014г.), Каюмова А., 9 класс - победитель конкурса чтецов поэтических произведений в рамках Всероссийской акции «Открытый урок»(2014г.), Ерофеева Е. – победитель конкурса эссе «Герои-победители в моей семье» в рамках Всероссийской акции «Открытый урок»(2014г.); Ашрафов А., 8 класс, победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа всероссийской предметной олимпиады по русскому языку (2015 г.); Хабибрахманов Д., 5 класс – призер муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку (2015 г.)



Мингулова Эльвира Готлибовна - учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ. Это грамотный, творчески мыслящий педагог, с высоким уровнем профессионально-педагогической, нравственно-этической культуры. Эльвира Готлибовна работает над методической темой «Методические особенности преподавания физики в условиях перехода к ФГОС». При решении методической проблемы особое внимание уделяет созданию условий, направленных на повышение трудоспособности, умению осуществлять связь теории с практикой, на формирование навыков применения полученных знаний. Эльвира Готлибовна постоянно повышает свой методический уровень, постоянно учится. Причем для повышения квалификации использует современные технологии –

вебинары, он-лайн тренинги, интернет мастер-классы и дистанционные курсы. Мингулова Э.Г. в совершенстве владеет ИКТ-технологиями. Она является разработчиком и модератором трех сайтов, имеет собственный сайт. В 2014-2015 году Эльвира Готлибовна стала призером третьей дистанционной олимпиады учителей физики и математики. В 2016 году – победитель республиканского конкурса «Учитель-наставник».



Сергеева Ирина Владиленовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ. Это педагог, хорошо знающий свой предмет, постоянно совершенствующий свое мастерство.

На протяжении нескольких лет является наставником молодых специалистов. Педагог проводит мастер-классы для молодых учителей, знакомит их с технологиями работы по авторской программе «Историческая грамматика русского языка».

Опыт работы учителя представлен на международном семинаре в Университетском педагогическом Институте Версальской Академии (филиал в городе Сен – Жермен ан Ле, Франция) на базе средних школ (колледж и лицей им. К. Сен-Санса), организованных Набережночелнинским педагогическим университетом для педагогов МБОУ «Гимназия № 22».

За последние три года Ирина Владиленовна подготовила 10 призеров и победителей муниципального этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе и 1 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе.

В 2012-2013 году Сергеева Ирина Владиленовна заняла II место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Классный руководитель года». На зональном этапе конкурса она стала победителем в номинации «Опыт и мастерство». В этом же году Сергеева И.В. Стала получателем гранта «Наш лучший учитель» и лауреатом муниципального конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд» в номинации «Женщина – классный руководитель».



Мингалиева Рамзия Салиховна - учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.

Педагогом создана и апробирована авторская программа «Повышение мотивации изучения немецкого языка через погружение в языковую среду и организацию страноведческих поездок», которая широко применяется в работе учителями немецкого языка Республики Татарстан.

В рамках реализации поставленных в авторской программе задач ежегодно учащиеся школы отправляются в страноведческие поездки по городам Европы. За 2010-2015 годы Мингалиевой Р.Р. был реализован проект «Дорогами Победы». С 2010 года она является организатором городской страноведческой викторины по немецкому языку и координатором «Тотального диктанта по немецкому языку» в Нижнекамском муниципальном районе, что способствует развитию в учениках духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания.

Мингалиева Р.С. является членом республиканской комиссии по проверке ЕГЭ по немецкому языку, председателем экспертной группы республиканского этапа предметной олимпиады по немецкому языку, активно работает в составе инновационных групп учителей иностранного языка Нижнекамского муниципального района, с 2005г. является бессменным руководителем методического объединения учителей немецкого и французского языков образовательных организация НМР РТ.

«УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»



Иванова Яна Анатольевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Лицей №35». Победитель республиканского конкурса «Учитель-мастер», 2016 г.

Яна Анатольевна успешно применяет в своей работе разнообразные инновационные формы и методы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся: исследовательский, поисковый, проблемный. Её уроки отличаются лаконичностью, простотой и логикой изложения изучаемого материала, разнообразием видов учебной деятельности. Постановка конкретных задач мобилизует обучающихся на активную познавательную деятельность. Большое внимание Яна

Анатольевна уделяет работе с одаренными детьми. Её ученики - ежегодные победители и призеры муниципальных и республиканских олимпиад по русскому языку и литературе.



Кривошеева Светлана Анатольевна, учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «Лицей №35». Победитель республиканского конкурса «Учитель-мастер», 2016 г.

Это высококвалифицированный педагог, который всегда находится в творческом поиске путей самосовершенствования и самореализации. Светлана Анатольевна – талантливый, творчески работающий педагог, обладающий прочными знаниями теоретических и практических основ математики, что позволяет ее ученикам показывать высокие результаты итоговой аттестации. Знание современных методик, эффективное использование новых информационных технологий обучения позволяют учителю вести уроки на высоком профессиональном уровне, совершенствовать свое профессиональное мастерство через участие в различных конкурсах, конференциях. Ученики Светланы Анатольевны – призеры муниципальных и республиканских предметных олимпиад по математике.



Гильфанова Лилия Габделфатовна - учитель биологии первой квалификационной категории МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ. Победитель республиканского конкурса «Учитель-мастер», 2016 г.

Определяющими методами её образовательной деятельности являются информационные технологии и технология проблемного обучения. Обучение строит на основе интегративной технологии деятельностного подхода, способствующего формированию у детей познавательных интересов, коммуникативных и деятельностных способностей, глубоких и прочных знаний по биологии. На уроках прослеживается тесная связь биологии и экологии.

Большое внимание Лилия Габделфатовна уделяет работе с одаренными детьми. Её ученики ежегодные призеры муниципальных олимпиад по биологии, также результативно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.



Лазарева Валентина Николаевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ. Это высокопрофессиональный учитель, заслуженно пользующийся авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей. Имеет хорошую профессиональную подготовку, знает и любит свой предмет. Уроки Валентины Николаевны проходят на высоком методическом уровне и отвечают современным требованиям. Она широко использует компьютерные технологии, электронные учебники, репродукции русских и зарубежных художников. Постоянно стремится к изучению нового в методике преподавания своего предмета. Немалую роль в привитии интереса к предмету играет эрудиция учителя, ее грамотная, эмоциональная речь. Ежегодно ее ученики занимают призовые места в муниципальных олимпиадах по русскому языку и литературе. Дифференцированный подход к обучению, использование новых образовательных технологий, высокая квалификация педагога способствуют получению хороших результатов ЕГЭ и ОГЭ. Залогом успеха обучения Лазарева Валентина Николаевна считает развитие каждого ученика через развитие его интереса к предмету. Имея большой опыт работы, отличные знания по предмету, хорошо владея методикой преподавания, Лазарева Валентина Николаевна на протяжении многих лет является членом муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе.

Лазарева Валентина Николаевна – победитель гранта «Наш лучший учитель». В 2015-2016 учебном году стала победителем гранта «Учитель – мастер».



Мухаметзянов Ильдар Ленарович - учитель физики МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ. Он в совершенстве владеет современными образовательными технологиями, широко внедряет в образовательный процесс систему развивающего обучения. Его уроки отличаются сочетанием разнообразных форм и методов обучения, наличием эффективной обратной связи с учащимися. Главная цель в работе учителя - дойти до каждого ученика, способствовать развитию его мышления. Наряду со стандартными уроками учителем используются лекционно – зачетная система, семинарские занятия. Им введены в систему индивидуальные и групповые консультации, тематический учет занятий.

Идея его педагогической деятельности - развитие способностей ученика реализация принципов развивающего обучения с использованием разноуровневой дифференциации учебного материала.

Физика - философия разума, красоты, творчества и торжества природы. Она побуждает к творчеству. Поэтому в своей педагогической деятельности учитель старается создать все условия для развития творческих способностей учащихся через включение их в процесс моделирования закономерностей и явлений природы.

Мухаметзянов И.Л. уделяет особое внимание внеклассной работе по предмету, проводит интеллектуальные игры, организует исследовательскую деятельность, готовит учащихся к олимпиадам и конкурсам, реализуя их творческий потенциал. Его ученики ежегодно становятся призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады учащихся по физике. Мухаметзянов Ильдар Ленарович является неоднократным призёром конкурсов профессионального мастерства. Он победитель гранта «Наш лучший учитель». В 2015-2016 учебном году стал обладателем гранта «Учитель – мастер».



Хамизова Вафия Тимершаеховна – учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ. Ее педагогическое кредо – не отставать от времени; основная задача – пробуждать у учеников интерес к родному языку.

Творческая и кропотливая работа Вафии Тимершаеховны является примером для коллег. Результаты ЕРТ: в 2014 году – качество 70,2%, в 2015 году – 72,4% при 100,0 % успеваемости обучающихся. Результаты республиканского мониторинга качества знаний по татарскому языку 4-ых классов в 2015 году – 80,2%, при 100,0 % успеваемости обучающихся. Ученики Хамизовой В.Т. являются активными участниками олимпиад, конкурсов различного уровня: победители и призеры муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе (2013-2016 гг.); призёры республиканского конкурса чтецов «Тугантелен – серле тел» (2013г., 2014г.); дипломанты открытого республиканского конкурсе чтецов, посвященного Году историко-культурного наследия Республики Татарстан (2014 г.); победители, призёры и лауреаты республиканского конкурса творческих работ имени Разиля Валиева (2014 г., 2015 г.); призеры и дипломанты международной олимпиады по татарскому языку и литературе (2015 г.); лауреаты межрегиональной научно-практической конференции школьников «А. Алишэзлэрэннэн» (2015г.); лауреаты республиканской конференции школьников, посвященной памяти Туфана Миңнуллина (2015 г., 2016 г.).

Хамизова В.Т. принимает активное участие в работе муниципального методического объединения учителей татарского языка и литературы. Поощрена Благодарственным письмом республиканского конкурса молодых писателей на премию Разиля Валиева (2014 г.) и Главы Нижнекамского муниципального района РТ (2015 г.)

Вафия Тимершаеховна – глубоко интеллектуальный человек. Она вдохновляет своих коллег по педагогической профессии на постоянное развитие, самосовершенствование. Среди коллег, учеников и их родителей пользуется заслуженным авторитетом.



Гончарова Натэлла Геннадьевна – учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ. Это эрудированный, творческий, ответственный учитель. В своей педагогической практике Натэлла Геннадьевна успешно применяет элементы развивающего, личностно-ориентированного обучения, умело сочетает традиционные формы занятий с нетрадиционными, находится в постоянном поиске и освоении новых методов обучения английскому языку, ведет развитие речевых способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Педагог имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ. Учащиеся Гончаровой Н.Г. добиваются хороших результатов на муниципальных олимпиадах по английскому языку, 3 ученика стали призерами. Воспитанники Натэллы Геннадьевны принимают активное участие в научно – исследовательских конференциях, таких как Поволжская юношеская научно-исследовательская конференции «Я - исследователь», Республиканский фестиваль исследовательских работ учащихся «Паруса науки», Республиканская конференция исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские чтения», Республиканская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения», республиканский конкурс «История вокруг меня» и занимают призовые места.

Гончарова Н.Г. входит в состав комиссии по проверке муниципальных олимпиадных работ, распространяет педагогический опыт на уровне школы и города, активно посещает предметные семинары и вебинары различного уровня.

В 2016 году Натэлла Геннадьевна стала победителем конкурса «Учитель – мастер» в рамках грантовой поддержки профессионального роста учителей образовательных организаций РТ.



Норкина Алла Владимировна – учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ. Алла Владимировна - грамотный, творчески работающий педагог. Она преданно относится к своей профессии, успешно соединяя любовь к делу с любовью к воспитанникам. Для учителя характерно умение видеть в каждом ребенке личность и стремление развивать ее индивидуальные особенности и таланты.

Знание современных методик, эффективное использование новых информационных технологий обучения позволяют учителю вести уроки на высоком профессиональном уровне. Алла Владимировна формирует у детей основы теоретического мышления в рамках коллективного учебного труда, обеспечивает полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности. Педагог активно применяет научно-исследовательскую и проектную деятельность, привлекает младших школьников к участию в различных конференциях и творческих конкурсах. Педагогическое мастерство подтверждается и хорошими результатами обучения, при 100% успеваемости качество обучения по предметам составляет 72%.

Педагог щедро делится своим опытом с коллегами, проводит открытые уроки и мастер-классы, в 2015г. приняла участие в муниципальном конкурсе «Классный руководитель года». В 2016 году Норкина А.В. стала победителем конкурса «Учитель – мастер» в рамках грантовой поддержки профессионального роста учителей образовательных организаций РТ.



Шадрухина Евгения Ивановна – учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ. Постоянный поиск и освоение новых методов обучения математике, развитие познавательных способностей учащихся являются характерными чертами стиля работы учителя.

Результатом работы учителя над методической темой «Развитие познавательных интересов учащихся на уроках математики» является качественный уровень знаний.

Учащиеся Шадрухиной Е.И. имеют хорошие результаты на муниципальных олимпиадах по математике, за три года педагог

подготовила 3 призеров. Под руководством Евгении Ивановны школьники принимают активное участие в муниципальной математической игре «Абака», в 2014г. и в 2016г. команда гимназии заняла в игре 3 место. Также ученики делают результативные шаги по участию в республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

Учитель распространяет педагогический опыт на уровне школы и города, показывает открытые уроки, занимается самообразованием, посещает предметные семинары различного уровня, активно участвует в работе предметного методического объединения. В муниципальном смотре-конкурсе «Лучший кабинет математики» в 2014г. кабинет Евгении Ивановны занял 3 место.

В 2016 году Евгения Ивановна стала победителем конкурса «Учитель – мастер» в рамках грантовой поддержки профессионального роста учителей образовательных организаций РТ.



Шамсиева Зигания Магсумовна - учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ. Это высоко эрудированный, творческий, ответственный учитель, настоящий мастер своего дела, до глубины души преданный делу развития национального образования и культуры. В своей деятельности учитель эффективно применяет технологию коммуникативного обучения русскоязычных учащихся татарскому языку, что обеспечивает положительные результаты деятельности.

Учащиеся Шамсиевой З.М. добиваются хороших результатов на предметных олимпиадах: за три года она подготовил 4 призера муниципального уровня по татарскому языку. Воспитанники педагога активно участвуют в различных муниципальных творческих конкурсах, в научно-практических конференциях. 100% успеваемость на ЕРТ по татарскому языку в 2016г. подтверждает эффективность работы учителя.

Педагог награждена дипломами II и III степени на республиканской научно-исследовательской конференции «Гамил Афзалукулары» в 2013 г. и 2014г., дипломом Русской школьной библиотечной ассоциации за I место в I этапе конкурса среди педагогов и библиотекарей «На лучший сценарий проведения «Открытого урока «Мир без нацизма», 2014г.

В 2016 году Зигания Магсумовна стала победителем конкурса «Учитель – мастер» в рамках грантовой поддержки профессионального роста учителей образовательных организаций.



Зеленина Альфия Ирековна - учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ. Это высококвалифицированный педагог, который находится в постоянном поиске путей самосовершенствования и самореализации.

Работа по образовательной системе «Школа 2100» и использование здоровьесберегающих технологий, работа по проектной технологии помогают Альфии Ирековне добиваться высокого уровня знаний обучающихся. Компетентный педагог, она отлично владеет теорией и методикой обучения младших школьников, стремится сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

В 2014 году Альфия Ирековна стала делегатом V Международного фестиваля школьных учителей в Елабуге от Нижнекамского муниципального района. Она активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, является призёром муниципального конкурса «Учитель года – 2015», участником зонального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2015».

Большое внимание уделяет педагог организации программ, направленных на развитие в учениках духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания. Зеленина А.И. – ответственный наставник, она ведет целенаправленную работу с одаренными детьми, прививая учащимся интерес к научной работе и проектной деятельности.



Огаркова Светлана Юрьевна – учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ. Компетентный педагог, обладающий большим творческим потенциалом, владеющий достаточно высоким уровнем научно – методической подготовки в обучении иностранному языку, имеющий успешный практический опыт в преподавании иностранного языка, умеющий увлечь своих учеников и сделать процесс изучения английского языка простым и доступным.

Благодаря целенаправленной работе педагога по программе «Одаренные дети», учащиеся Огарковой Светланы Юрьевны являются призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Педагог постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство. Как инновационный практик, она посетила семинар в Университетском педагогическом Институте Версальской Академии (филиал в городе Сен – Жермен ан Ле, Франция) на базе средних школ (колледж и лицей им. К. Сен – Санса), приняла участие в республиканском семинаре «Оптимизация подготовки учащихся к итоговой аттестации на разных этапах обучения иностранному языку в школе», проходившем в городе Казань и в семинаре «Методика обучения младших школьников английскому языку» в городе Набережные Челны.

Педагог является экспертом в своей области: на протяжении нескольких лет принимает активное участие в проверке олимпиадных работ по английскому языку.



Яшнева Лариса Ивановна - учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ. Это опытный педагог, постоянно совершенствующий свое мастерство. На протяжении нескольких лет она является наставником молодых специалистов, охотно делится своим опытом с коллегами на семинарах. С 2015 года является участником региональной инновационной площадки «Разработка, апробация и внедрение средств работы учителя с пониманием текста» на базе Набережночелнинского педагогического университета. В 2015 году она приняла участие в работе регионального семинара «Актуальные аспекты реализации ФГОС».

Лариса Ивановна большое внимание уделяет организации программ, направленных на развитие в учениках духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания. На протяжении 30 лет успешно работает с одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению, что дает высокие результаты.

Педагог является экспертом в области педагогики и методики начального обучения, на протяжении нескольких лет принимает активное участие в проверке олимпиадных работ муниципального этапа олимпиад учащихся начального звена.



Мурзаханов Марат Ахматович - учитель технологии МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче НМР РТ. Главным приоритетом в своей деятельности считает гармоничное сочетание духовного и физического развития, формирование у подрастающего поколения любви к труду. Марат Ахматович разработал мультимедийный справочник «Ручные инструменты», целью которого является ознакомить учащихся с видами слесарных и столярных инструментов, предназначенных для использования в практической работе. Инновационный опыт работы представлен на личном сайте <http://tehnopro.ucoz.ru>, в сообществе «Современная технология» на портале Электронного образования Республики Татарстан.

Единство урочной и внеурочной работы по предмету обеспечивает высокие результаты: качество знаний учащихся по технологии составляет 98% при 100% успеваемости. В органическом единстве с программным материалом Марат Ахматович ведет в 5-6 классах кружок «Умелые руки» и «Робототехника», который помогает школьникам наиболее

полно раскрыть свои способности. Учащиеся принимают участие и занимают призовые места на выставках и конкурсах всероссийского и республиканского уровней: «Художественная обработка древесины 2014», «Творчество рядом с нами», «Твори! Выдумывай! Пробуй!», «Мир творчества», VI Всероссийского творческого конкурса «Талантоха», «Собери урожай в 3Д»; «РОБОТОДРОМ - 2016».

В 2015- 2016 учебном году его ученик Ким Александр стал победителем муниципального и призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии, так же призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии стал и Мусаев Тагир.

Мурзаханов М.А. – призер Республиканского конкурса «Лучшее учебное пособие для изучения технологических процессов и предметов общекультурного развития»; победитель Всероссийского конкурса методических разработок преподавателей образовательной области «Технология» средних общеобразовательных школ РФ и РТ «Инновационные технологии при обучении образовательной области «ТЕХНОЛОГИЯ»; лауреат 2 степени регионального конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественно-эстетического направления.



Мифтахова Эльмира Флуровна – учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ.

Отличительной чертой Эльмиры Флуровны является стремление к активной инновационной деятельности: она является участником Всероссийской экспериментально - творческой группы педагогов Центра дистанционного сотрудничества «Педагогическое мастерство». Педагогом разработана авторская программа «Түбән Кама – гүзэл калам» для учащихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения.

Эльмира Флуровна уделяет большое внимание организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Её воспитанники результативно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского, межрегионального уровней. Опыт работы представлен на международных, всероссийских, республиканских научно–практических конференциях.

В 2013 году стала победителем в конкурсе на Грант Главы НМР РТ в номинации «Развитие национального образования и культуры». В 2015 году Эльмира Флуровна стала победителем Всероссийского конкурса ПНПО «Лучшие учителя». В 2016 году – победителем гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер».



Васильева Маргарита Викторовна - учитель географии МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ. Глубокие профессиональные знания, эрудиция, умение создать коллектив единомышленников, поддерживать благоприятный морально-психологический климат в нем, творческий подход к любому делу – вот отличительные черты, определяющие стиль работы Маргариты Викторовны.

Педагог владеет навыками мотивирования и «заражает» учащихся своим интересом к предмету. Учащиеся Маргариты Викторовны принимают активное участие в конкурсах различного уровня, ежегодно становясь победителями и призерами, занимаются научно-исследовательской деятельностью, успешно выступают на предметных олимпиадах, являются победителями и призерами муниципального, регионального и участниками заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии. Она охотно делится опытом с коллегами через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах и конференциях, размещение материалов из своей педагогической копилки в Интернете.

Высокий профессионализм, организаторские способности многие годы помогают Маргарите Васильевне успешно вести непростую работу руководителя пункта приём единых государственных экзаменов выпускников 11-х классов.

За целенаправленную работу по формированию интеллектуального потенциала города, большой вклад в дело воспитания и обучения Маргарита Викторовна награждена высокими наградами министерства образования и науки Республики Татарстан, а также Почетными грамотами городского управления образования и совета профсоюзных организаций учреждений образования, Почетной грамотой Нижнекамского муниципального района, является победителем в конкурсе на грант Главы НМР РТ в области образования в номинации «Учитель-открытие года».



Гусева Наталья Анатольевна - учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3» НМР РТ. Её отличает большая увлеченность работой, стремление совершенствовать педагогическое мастерство. Наталья Анатольевна работает над проблемой «Создание условий для формирования действий самоконтроля и самооценки у младших школьников». Формирование оценочных умений ставит во главу развития обще учебных умений и навыков, так как считает, что школьник постоянно должен отслеживать свои успехи и неудачи и намечать путь дальнейшего продвижения. Разработала и успешно апробирует программу внеурочной деятельности детей в рамках ФГОС НОО «Милосердие».

Особое внимание учитель уделяет работе с одаренными детьми, её ученики успешно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2015- 2016 учебном году ученик 4 класса Нуруллин Тимур стал лауреатом I Поволжской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева и победителем в Международной научно-практической конференции школьников «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»; Непряхина Арина получила диплом 3 степени в VII республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

За высокую результативность в работе Наталья Анатольевна награждена многочисленными Почетными грамотами городского управления образования и совета профсоюзных организаций учреждений образования, Почетной грамотой Нижнекамского муниципального района, в 2012 году стала победителем в Республиканском Гранте «Наш лучший учитель».



Хакимова Регина Радиковна - учитель истории МБОУ «СОШ № 15» НМР РТ. Это талантливый педагог, обладающий прекрасными профессиональными и личностными качествами, определяющими её отношение к работе с детьми. Профессиональное мастерство педагога, знания, стремление к творческому поиску и настойчивость позволили ей добиться высоких результатов в своей педагогической деятельности: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ – при 100 % успеваемости качество по истории составляет 71 %, по обществознанию – 70,5.

Её учащиеся ежегодно становятся победителями и призёрами муниципальных, республиканских интеллектуальных конкурсов, олимпиад, активно участвуют и являются дипломантами предметной очной олимпиады «Юные таланты» по обществознанию Пермского государственного национального исследовательского университета, научно-исследовательских конференций: II Республиканских Славянских чтений, IX Региональной научно-практической конференции «Наше наследие», XIV открытой научной конференции им. С.С. Молоцова. Регина Радиковна подготовила команду, которая завоевала дипломы II и III степени IV Республиканского историко-правового турнира.

Педагог имеет диплом за III место в номинации «Переломные точки русской истории» в IX Всероссийском конкурсе на лучшую работу по русской истории «Наследие предков – молодым», 2013 г.; её исследовательская работа «Церковь в годы войны» опубликована в журнале «Русская история» № 1 2014 г., диплом I степени муниципального научно-практического семинара «Память о Великой Отечественной войне как фундамент патриотического воспитания и формирования личности».



Шишкина Юлия Николаевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 15» НМР РТ, - победитель зонального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2016», победитель гранта МОиН РТ «Учитель мастер».

Юлия Николаевна ответственный и творчески работающий молодой учитель, имеет высокий уровень профессиональной культуры.

Опираясь на данные психолого-педагогического мониторинга, индивидуальные формы работы, интерес к учебе учитель в своих учениках поддерживает через вовлечение их во внеурочную деятельность: её ученики принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Она подготовила четырёх призёров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по русской литературе в 2013, 2014 годах и двух призёров муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку в 2015, 2016 годах.

Шишкина Ю.Н. вносит вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания через транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Учитель ведёт профессиональный Интернет-ресурс www.yuliyunic.jimdo.com, является администратором педагогических сообществ на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Пройдя тренинг-обучение по реализации проекта «Совершенствование Качества Преподавания в РТ», Шишкина Ю.Н. активно внедряет в учебно-воспитательную деятельность структуры технологии «Преобразование обучения для XXI века».

Является обладателем Диплома I степени муниципального этапа республиканского конкурса «Классный руководитель года 2014», диплома победителя в номинации «Учитель «Мастер» муниципального конкурса «Учитель года-2016», диплома победителя зонального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2016».



Зарипова Альбина Рифатовна - учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.

Серьезное внимание учитель уделяет привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. Среди ее учеников призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, участники республиканского этапа всероссийской олимпиады по математике. Альбина Рифатовна постоянно распространяет передовой опыт, внедряет в педагогическую практику новые образовательные технологии, метод проектов использует и во внеклассной работе, который позволяет ей строить обучение с учетом личных интересов учащихся,

развивать умения проектировать как свою творческую деятельность, так и деятельность группы, команды.

В 2016 году решением Республиканской экспертной комиссии она стала победителем гранта МОиН РТ «Учитель-мастер».



Ибрагимова Эльмира Гумаровна - учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ. Это опытный специалист, глубоко преданный своему делу. В своей деятельности эффективно применяет технологию творческого развития А.З.Рахимова, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, большое внимание уделяет привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. Среди ее обучающихся победитель конкурса «Көйле, моңлы татар жыры – 2014» в номинации «Туган телем – жырылы тел»; победитель Межрегионального конкурса чтецов «Люби и знай родной свой край, как Шевченко и Тукай» (2015, 2016 г.г.); дипломанты всероссийского конкурса-игры «Зирэк тиен»; победители призеры муниципального этапа республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе.

Эльмира Гумаровна – активный участник конкурсов педагогического мастерства: участник республиканского конкурса на соискание премии за особые успехи в учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности среди молодых педагогов РТ «Педагогический Олимп», участник III тура муниципального этапа конкурса «Учитель года»; участник XI, XII республиканских педагогических чтений, посвященных педагогу-просветителю Р.Фахретдину; победитель гранта МОиН РТ «Учитель-мастер».



Гимадиев Асхат Садыкович – учитель технологии первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ.

Это энергичный, инициативный, добросовестный специалист с высоким уровнем профессиональной компетентности, способный творчески решать поставленные перед школой задачи, целенаправленно работающий над повышением своего самообразовательного уровня, является образцом творческого подхода к делу. Он успешно использует личностно-ориентированный подход, ИКТ в обучение проектной деятельности учащихся на уроках. Асхат Садыкович большое внимание уделяет внеурочной деятельности, возглавляет творческое объединение по интересам «Техническое моделирование».

Обучающиеся Гимадиева А.С. принимают активное участие в муниципальных, республиканских и региональных конкурсах: «Созидательный труд школьников», «Я – мастер», «Кулибин 21 века», во Всероссийских олимпиадах школьников по предмету «Технология» и становятся победителями и призёрами этих конкурсов и олимпиад.



Гашикова Гульчачяк Рашитовна - учитель математики МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ.

Гульчачяк Рашитовна постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства, активно участвует в семинарах, в работе методических объединений. С 2011 года возглавляет методическое объединение учителей математики, физики и информатики. Реализует авторскую программу элективного курса по математике для 9 класса «Школа подготовки к ОГЭ по математике». Является членом комиссии по проверке олимпиадных работ по математике с 2012 года.

Гашикова Г.Р. принимает участие в различных профессиональных конкурсах и добивается хороших результатов: призер Всероссийского конкурса «Лучшая авторская программа элективного курса», 2013 г.; победитель заочного конкурса «Лучшая презентация к уроку» среди учителей математики в информационной системе «Электронное образование в РТ», 2013 г. Целенаправленная и последовательная работа учителя позволили обучающимся иметь высокие результаты на различных олимпиадах и конкурсах по предмету: Курбанов Тимур, ученик 5б класса, - призер муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников по математике, участник республиканской олимпиады школьников по математике. В 2014 г. команда учащихся 5б класса «Эрудит» награждена дипломом лауреата в V математической игре «Абака», в 2016 г. Тарасов Артём, ученик 6б класса, стал призёром XIV открытой юношеской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова.



Насибуллина Дифинур Фавазисовна - учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ. Дифинур Фавазисовна является активным, творчески работающим педагогом, отличается рационализаторскими способностями, стремится находить эксклюзивные решения различных педагогических задач, систематически знакомится с педагогическими инновациями в педагогической литературе и использует новые идеи в своей деятельности.

Система обучения педагога обеспечивает высокую результативность труда. Учащиеся Дифинур Фавазисовны показывают высокие результаты

на муниципальных предметных олимпиадах по татарскому языку для русскоязычных групп, добиваются отличных результатов в творческих конкурсах регионального, республиканского, всероссийского уровня.

Дифинур Фавазисовна активно распространяет опыт практических результатов своей профессиональной деятельности через выступления на семинарах разного уровня, научно-практических конференциях, международных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Насибуллина Д.Ф. с 2007 года является руководителем муниципального методического объединения учителей татарского языка и литературы. Под руководством ответственного наставника учителя татарского языка и литературы Нижнекамского муниципального района совершенствуют педагогическое мастерство, своевременно знакомятся с изменениями в нормативных документах, ежегодно добиваются хороших результатов в олимпиадном движении республики.

Учитель Насибуллина Д.Ф. в 2014 году стала обладателем гранта «Наш лучший учитель».



Чумакова Ольга Николаевна – учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ. Ольга Николаевна всегда полна идей, которые реализуются в проводимых ею уроках, внеклассных мероприятиях, в рамках муниципальной педагогической мастерской по реализации ФГОС НОО. Ей достигнуты значительные успехи в нахождении оптимального сочетания различных методов и приемов объяснения материала. Она способна творчески решать поставленные задачи, целенаправленно работает над повышением уровня своего педагогического мастерства. Педагог создает условия для успешного развития творческих способностей своих учеников, которые являются призерами муниципальных олимпиад, научно-исследовательских конференций и конкурсов различных уровней.

Чумакова О.Н. руководит методическим объединением учителей начальных классов школы и активно распространяет свой опыт. Регулярно публикует статьи в различных изданиях, вдохновляет своих коллег на развитие, самосовершенствование. Достоинно представляла школу на профессиональных конкурсах «Учитель года – 2011», «Классный руководитель года -2014».



Лотфуллина Голия Гарифовна - учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.

Активно участвуя в профессиональных конкурсах, Голия Гарифовна в 2015 году стала обладателем Гранта Главы Нижнекамского муниципального района в номинации «Развитие национального образования и культуры» и победителем конкурса «Зирәктиен» (для учителей).

Педагог в постоянном поиске эффективных приёмов, форм и методик. Для неё всегда важен результат – это знания его учеников. Ученики Голии Гарифовны - победители и призёры муниципальных и республиканских олимпиад, результативно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня. Посещая с учениками спектакли артистов театра имени Туфана Миннуллина, прививает любовь и уважение национальной культуре, привлекает к татарскому искусству русскоязычных учеников и их родителей.

Расширяя рамки своей педагогической деятельности, педагог ведет совместную работу с нижекамским детским писателем Рамзией Валиевой и является корректором и верстальщиком ее детских книг. Совместно с учениками МБОУ реализует социальный проект «Экскурсия по родному городу», в рамках которого ученики создали презентацию об истории, достопримечательностях и знаменитых людях Нижнекамска для демонстрации в городском транспорте.



Петрунина Назиля Расимовна - учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче НМР РТ.

Назиля Расимовна - высококвалифицированный и творческий педагог, обладает высоким уровнем знаний, контактностью, умением интересно подать материал, увлечь учеников предметом. Как инновационный практик Назиля Расимовна участвует в экспериментальной работе в рамках Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», разработала авторскую программу «Первые шаги» для подготовки будущих первоклассников, которая успешно реализуется на базе гимназии с 2012 года. Её инновационный опыт работы представлен на личном сайте nsportai.ru, на сайте Всероссийского фестиваля педагогического творчества, в научно-методическом журнале «Магариф». Она является активным участником Интернет - портала «Педагогический мир», членом педагогического клуба «Первое сентября», «Завуч.Инфо», XII Всероссийского Интернет-педсовета.

Назиля Расимовна постоянно работает над повышением своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Её ученики становятся победителями и призерами республиканских и муниципальных предметных олимпиад, результативно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня. По результатам олимпиадных работ Всероссийского конкурса «Интеллект – экспресс» и «Познание и творчество» она вошла в список педагогов в книге «Ими гордится Россия» и удостоена именного сертификата, подтверждающего, что она вошла в электронный сборник по программе «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Петрунина Н.Р. – талантливый классный руководитель. Она поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников, как классный руководитель реализует программу «Путь к успеху!».



Краснов Эдуард Олегович – учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ. Это талантливый педагог, в совершенстве владеющий методикой преподавания, имеющий высокий уровень профессиональной компетентности, внедряющий новые формы работы с учащимися как в урочное, так и во внеурочное время, которые способствуют лучшему усвоению программного материала и его закреплению.

Мониторинг уровня подготовки учащихся показывает высокие результаты по выполнению нормативов ВФСК ГТО. Его воспитанники - победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, спортивного многоборья «Президентские состязания», Спартакиады школьников муниципального района, победители зонального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница». Им разработаны авторские программы по теме «Проведение дополнительных занятий по физической культуре в формате аэробики ТАЕ-ВО для 5-11 классов», «Fit-sit» и широко используются новые формы проведения урока, интегрируя в классический урок упражнения ТАЕ-ВО. Свой инновационный опыт педагог распространяет, выступая на семинарах и конференциях.

Эдуард Олегович проводит большую внеклассную работу, ведет секции волейбола, баскетбола, бокса; имеет победителей и призеров различных соревнований: зональный этап районного смотра-конкурса строя и песни в разных номинациях, является членом судейской коллегии муниципальной Спартакиады школьников.



Сорокина Гульсиня Габдулахатовна - учитель химии МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ. Она активно внедряет в своей деятельности авторскую программу для учащихся 9-11 классов «Решение задач повышенного уровня сложности», является участником Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство» с темой экспериментального исследования «Инновационные решения в преподавании отдельных предметов».

В 2011 году я стала победителем республиканского конкурса «Наш лучший учитель». В 2015 году - лауреатом Республиканского конкурса «Все грани химии» и победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель химии».

Гульсиня Габдулахатовна имеет стабильные высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ, о чём свидетельствуют результаты ЕГЭ и ОГЭ по химии.



Хайруллина Рузиля Рустамовна – учитель английского языка МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ. Её отличают творческое отношение к организации взаимодействия с обучающимися, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач. Уроки Рузили Рустамовны отличаются хорошей организацией, продуманностью, творческой атмосферой, разнообразием нестандартных приемов и методов обучения. Она добивается высоких результатов в обучении и воспитании детей: Ильдэрханова Я.Г., ученица 8 класса, - лауреат муниципального фестиваля-конкурса иностранной культуры, 2015 г., Хайруллин Д.И., ученик 4 класса,

- победитель муниципального конкурса творческих проектов «Я изучаю профессии», 2016 г.; Ахметшин А.М., ученик 9 класса, - лауреат муниципального фестиваля-конкурса иностранной культуры, 2016 г.

Педагог отличается высокой требовательностью к себе, постоянно совершенствует мастерство: принимает активное участие в вебинарах, исследовательских и педагогических конференциях, педагогических чтениях. Является членом муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ по английскому языку. Является победителем гранта «Наш лучший учитель», 2012 год; победителем муниципального конкурса «Классный руководитель года» в номинации «Духовно-нравственное воспитание», 2011 год; победителем гранта Главы администрации Нижнекамского муниципального района в номинации «Учитель-открытие года», 2012 год; финалистом муниципального тура Всероссийского конкурса «Учитель года», победителем в номинации «Традиция и новаторство», 2014 год; победителем конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей образовательных организаций РТ «Учитель-мастер», 2016 год.



Киямутдинова Гульнара Гаптенуровна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Верхнечелнинская СОШ» НМР РТ.

Она является мастером педагогического труда, умеющим проводить уроки и внеклассные мероприятия на высоком методическом уровне, способствует активизации самовыражения детей, успешно реализует задачи по развитию у них мышления, памяти, внимания.

Обучающиеся Гульнара Гаптенуровны являются победителями и призёрами районных предметных олимпиад по русскому языку и литературе, призерами и победителями интернет-тура межрегиональных предметных олимпиад КФУ, победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов сочинений: «На крыльях таланта» - 2014 г., «Автор», 2015 г.; «Детство без границ», 2015 г.; «Моя любимая мама», «Волшебная снежинка», 2015 г.; в муниципальных конкурсах исследовательских работ ее учащиеся награждены дипломами 1 степени, 2014 г.

Учитель, систематически работая над собой, повышает свой профессионализм. Является победителем в различных районных, всероссийских и международных конкурсах. Награждена дипломом 2 степени центра педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийского конкурса работников образования «Открытый урок», дипломом 2 степени центра педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийского конкурса работников образования «Лучшая методическая разработка» (2014), дипломом 2 степени Всероссийского конкурса «Лучшая программа работы педагога» (2014), дипломом победителя 1 степени Международного творческого конкурса «На крыльях таланта», организованный сайтом Международных творческих конкурсов «Академия одаренности» (2014), дипломом 3 места в конкурсе на Грант Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лучший сельский учитель» (2014) и дипломом 2 места в конкурсе на Грант Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лучший сельский учитель» (2015).



Миннегалиева Кадрия Миргарифановна – учитель начальных классов МБОУ «Верхнечелнинская СОШ» НМР РТ.

Широкая эрудиция, знание теоретических и практических основ преподаваемых дисциплин, особенностей преподавания в начальной школе позволяет ей профессионально реализовать функции своей педагогической деятельности. Кадрия Миргарифановна постоянно повышает свое профессиональное мастерство, находится в курсе всех инновационных находок в педагогике. Она является лауреатом муниципального конкурса «Учитель года-2015».

Кадрия Миргарифановна активно участвует в муниципальных, республиканских спортивных соревнованиях и занимает призовые места: грамота Исполнительного комитета НМР за I, II места в районных соревнованиях по лыжным гонкам, 2009-2012 уч.г., дипломы за II места в VII Спартакиады сельских поселений НМР «Спортивная семья», 2015 г., в первенстве ФСК «Уньши» среди спортивных семей, 2016 г., республиканские соревнования среди спортивных семей, 2016 г.

Кадрия Миргарифановна пользуется заслуженным авторитетом у родителей, учащихся и коллег по работе.



Гимадиева Лилия Фрузановна - учитель иностранных языков первой квалификационной категории МБОУ «Сухаревская СОШ» НМР РТ.

Это высококвалифицированный, творчески работающий учитель. Применение современных технологий и вовлечение учащихся в активную самостоятельную деятельность помогают ей добиваться высоких результатов обучения. Её заслуги были многократно отмечены Благодарственными письмами управления образования, почетными грамотами Главы администрации г. Нижнекамск, МОиН РТ.

Ученики Лилии Фрузановны ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных, республиканских олимпиад и конкурсов. Гимадиева Л.Ф. - обладатель гранта Главы НМР в номинации «Лучший сельский учитель» (2011 г.), Гранта «Учитель-мастер» (2016).



Абитов Марат Хасанович - преподаватель основ военной службы ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина». Это педагог на «отлично» знающий свой предмет и умеющий привить интерес к военному делу своим подопечным. Кадеты показывают высокие результаты участия в конференциях разного уровня, олимпиадах по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В 2016 году Абитов М.Х. стал победителем зонального этапа конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 2015-2016 учебного года».

ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



Шакиров Равис Музагитович - директор МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ, Заслуженный учитель РТ, Отличник народного просвещения РСФСР, награжден медалью «За доблестный труд», нагрудным знаком «За заслуги в образовании», в 2016 году стал победителем всероссийского конкурса «Лучший директор школы Республики Татарстан».

Равис Музагитович – современный руководитель, которого характеризуют высокий профессионализм, стремление к самосовершенствованию, креативность мышления, толерантность. Он пропагандирует и внедряет в школе передовые достижения педагогической науки, показывает пример педагогического мастерства, проводя общешкольные, городские, республиканские мероприятия на высоком педагогическом уровне.

Школа с 2012 года является пилотной площадкой по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта II ступени обучения. Учащиеся школы являются победителями и призерами муниципальных, республиканских и всероссийских олимпиад, конкурсов и конференций. Результативность участия школьников в различных мероприятиях показывает развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности, которая организована в форме 114 кружков, 13 секций по следующим направлениям: техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, - и охватывает 82% учащихся.

В школе реализуются проекты «Моя цветущая школа», «Школьная книга Гиннеса», «Эрудиты», «Хозяйка дома своего», Зачетная система. Высокую оценку муниципалитета и рекомендации к распространению среди учебных заведений дошкольного и школьного образования получил проект «Я-мужчина!» по формированию у мальчиков навыков работы с инструментами. В 2015 году школа выиграла грант на развитие проекта «Робототехника».

ПОБЕДИТЕЛЬ ЗОНАЛЬНОГО ЭТАПАРЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2016»



Буздалова Ольга Вениаминовна - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ. Руководит детским объединением «Начальное техническое моделирование с элементами компьютерной графики». Свои занятия передает по двум направлениям: моделирование из бумаги и компьютерная графика. Для активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся и воспитания интереса к предмету педагог рассматривает на занятиях темы, отвечающие современным требованиям развития информатики и компьютерной графики, а в качестве инструментов при приобретении практических навыков использует различные программные средства: графический редактор Paint, текстовый редактор Word, PowerPoint и др.

Буздалова О.В. прекрасно владеет как содержанием своего предмета, так и современными технологиями и методами его преподавания, использует в своей работе самые интересные и актуальные формы и методы работы. Она обладает всеми необходимыми педагогу качествами: требовательностью к себе и воспитанникам, умением общаться с детьми, стремлением к самосовершенствованию. Методика создания ситуации успеха, эвристический и проблемный методы, игровые формы обучения, которыми в совершенстве владеет Ольга Вениаминовна, позволяют ей максимально реализовать потенциал каждого ученика, добиваться высоких результатов воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня технической направленности.

В 2015 году Буздалова О.В. стала победителем Республиканского конкурса грантов «Лучший педагог дополнительного образования» по поддержке педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2015 году, является победителем муниципального, зонального этапов, финалист Республиканского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования РТ - 2016».

ПОБЕДИТЕЛЬ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ОРГАНИЗАТОР ГОДА - 2016»



Гафиятова Анна Александровна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ. Это молодой перспективный, творческий, умелый педагог-организатор, считающий главной задачей своей работы содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры воспитанников, расширению социальной сферы в их воспитании.

В своей работе наряду с формами и методами традиционной системы обучения использует элементы технологии интерактивного, проблемного, развивающего обучения, применяет методы исследовательской и проектной деятельности, что делает обучающихся активными участниками образовательного процесса.

Анна Александровна имеет социальный опыт работы: в составе инициативных, творческих групп участвует в разработке и реализации социально значимых акций, сотрудничает с учреждениями других профессиональных сфер, расширяя сеть и систему взаимодействия с социальными партнерами по направлениям деятельности.

Анна Александровна активно участвует в общественной жизни ДТДиМ. За небольшой срок работы в коллективе зарекомендовала себя как человек ответственный, отзывчивый, добросовестный и творческий.

Гафиятова Анна Александровна – победитель Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник - 2016».

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ГРАНТ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖНЕКАМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РТ»

НОМИНАЦИЯ «ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ»



Фахрутдинова Нурия Масгутовна – директор МБОУ «СОШ №6» НМР РТ - награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 2004 г.; является почетным работником общего образования, 2007 г., победителем муниципального конкурса «Лидер в образовании», 2015 г.

Нурия Масгутовна целенаправленно и уверенно организует деятельность всех участников образовательного процесса. Она обладает всеми необходимыми качествами для организации управленческой деятельности, владеет умением давать объективную оценку деятельности всех участников образовательного процесса и собственной работе. Высокая коммуникабельность сочетается в ней с доброжелательностью, разумной требовательностью.

По результатам 2013-2014уч.г.; 2014-2015 уч.г. школа вошла в 100 лучших образовательных учреждений Республики Татарстан.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРОЕКТ»



Харисова Елена Анатольевна-учитель информатики первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №16»НМР РТ, победитель гранта Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» в номинации «Лучший электронный проект» (2014,2016 г.г.), победитель в номинации «Оригинальность и мастерство» муниципального конкурса «Классный руководитель года - 2016».

Харисова Е.А. в совершенстве владеет содержанием своего предмета и осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, использует разнообразные, в том числе опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания, имеет научный и практический опыт, который применяет в процессе преподавания своего предмета. Елена Анатольевна ведёт обучение на хорошем методическом уровне, большое значение придает формированию у детей положительной мотивации к изучению предмета, для этого использует различные приемы и методы при изучении нового материала: включение обучающихся в групповую работу, использованию творческих домашних заданий, проблемных ситуаций.

При этом учитель при отборе содержания учебного материала обязательно учитывает уровень развития, склонности и способности, интересы и состояние здоровья своих учеников. Стиль ее работы отличается четкостью, собранностью, умением создавать на уроках необходимую творческую атмосферу. Целью педагогической деятельности Елены Анатольевны является совершенствование процесса обучения, развитие умственных и творческих способностей учащихся.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности Харисова Е.А. была награждена Почетной грамотой Управления образования в 2015 году.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ»



Баранова Наталья Ивановна - учитель биологии МБОУ «Старошешминская СОШ» НМР РТ, опытный педагог, обладающий профессиональными знаниями, методами преподавания, необходимыми в современных условиях. Наталья Ивановна – учитель, который умело ставит и решает новые педагогические задачи, активно применяет компьютерные технологии на уроках и во внеклассных мероприятиях. В своей работе стремится к тому, чтобы дать учащимся глубокие и прочные знания, пробудить и поддержать у детей интерес к предмету.

Большое внимание учитель уделяет привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности. Среди ее воспитанников победители, дипломанты, призеры конкурсов, конференций разного уровня. Это Всероссийский слет юных экологов, Всероссийский конкурс «Юннат-2013», Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь», XI Всероссийская открытая конференция учащихся «Первые шаги в науку», Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку», Поволжская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского, Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Дебют в науке», Республиканский экологический фестиваль «Природа и мы», Республиканский слёт юных экологов и лесоводов, Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева и др.

Наталья Ивановна является обладателем Республиканского Гранта «Наш лучший учитель», 2012 г.; призером муниципального, победителем зонального и участницей Республиканского туров конкурса «Учитель года-2015» в номинации «Классный руководитель года». В XI Всероссийском конкурсе педагогов «Образовательный потенциал России» её работа заняла 1 место, а имя было включено в сборник «Ими гордится Россия», 2013 год. За свою работу дважды

была награждена Благодарственным письмом Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Дипломом Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», 2013 год. В 2016 году стала финалистом Республиканского конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд» в номинации «Женщина – ученый».

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Шалагина Анастасия Николаевна - педагог-организатор высшей квалификационной категории МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова» НМР РТ.

Анастасия Николаевна – руководитель городского Совета старшеклассников Нижнекамского муниципального района. Она организует работу активистов и координирует деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Педагог принимает активное участие в составе инициативных, творческих, авторских групп, в разработке и реализации социально значимых акций, инновационных проектов и программ городского и республиканского уровня.

Целенаправленная педагогическая деятельность подтверждается ежегодными победами воспитанников в республиканских конкурсах: «Лидер года», «Замечательный вожатый». Детская организация «Городской Совет старшеклассников» по итогам работы 2014-2015 учебного года отмечена дипломом «Лучшая организация Республики Татарстан». Воспитанница Анастасии Николаевны Ширчикова Юлия впервые награждена российским нагрудным знаком «Горячее сердце» и премией Президентов РФ и РТ.

Шалагина А.Н. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ за успешную деятельность на благо города и республики в 2015 году, является лауреатом Республиканского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования», победителем Республиканского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования - 2015», победителем муниципального конкурса на премию Главы муниципального образования в 2015 году.

ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2016»



Макеева Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ, – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016», победитель гранта «Учитель наставник», победитель республиканского конкурса «Наш лучший учитель» (2011, 2013 г.г.).

С 2012 года Макеева Т.А. является руководителем муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы. Под ее руководством учителя Нижнекамского муниципального района своевременно знакомятся с нормативными документами, ведется разноплановая работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конференциям, творческим конкурсам. С 2009 по 2015 г.г. - эксперт по проверке экзаменационных работ по русскому языку (ОГЭ).

Татьяна Александровна имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, высокие результаты по итогам ЕГЭ. Среди ее обучающихся победители Республиканской научно-практической конференции «Малые Давыдовские чтения»(2014г.), конкурса чтецов поэтических произведений в рамках Всероссийской акции «Открытый урок»(2014г.), конкурса эссе «Герои-победители в моей семье» в рамках Всероссийской акции «Открытый урок»(2014г.); победитель муниципального этапа, участник

республиканского этапа всероссийской предметной олимпиады по русскому языку (2015 г.); призер муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку (2015 г.)



Дорофеева Лилия Ильинична – учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №6» НМР РТ. Она является призером муниципального этапа Республиканского конкурса «Учитель года – 2016», победителем Национального проекта «Образование» («Поощрение лучших учителей», 2013 г., 2015 г.), победителем гранта «Наш лучший учитель», 2012 г.; лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая авторская программа элективного курса» (2014 год).

В основе педагогической концепции педагога – создание условий для раскрытия индивидуальных возможностей ученика, для воспитания нравственной, гармонично развитой личности. Результаты ОГЭ-2015 по математике: качество - 70,8, успеваемость - 100%, средняя оценка - 3,87 выше республиканских показателей (3,8). Результаты ЕГЭ-2016 – 59,8 баллов, средний балл по РТ – 53 (все обучающиеся сдавали профильный уровень).

Высокий профессионализм Дорофеевой Лилии Ильиничны даёт возможность на высоком уровне подготовить обучающихся к предметным олимпиадам. Ее ученики Петров Валерий, Окунев Роман – призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике. Команда обучающихся дважды награждена дипломом 2 степени в математической игре «Абака».

Лилия Ильинична серьезное внимание уделяет методической работе. Ее статьи опубликованы на сайтах «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Всероссийский Интернет-педсовет», на педагогических порталах «Завуч.инфо», «Электронное образование в Республике Татарстан».

Личные и деловые качества, коллегиальность, креативность мышления, высокая ответственность, требовательность к себе и другим, постоянный поиск позволяют Лилии Ильиничне быть современным учителем и пользоваться заслуженным уважением коллег, родителей и учащихся.



Суслова Карина Викторовна работает в МБОУ «СОШ №31» НМР РТ с 2014 года. Основной целью деятельности Карины Викторовны является создание благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка. Её отличает стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результаты своего дела. Основательная теоретическая подготовка, тщательный отбор методов и приемов ведения каждого урока, умение привлечь дополнительный лингвистический материал делают ее уроки интересными, содержательными, воспитывающими.

Применяя интерактивные средства на уроках, Суслова К.В. погружает обучающихся в языковую среду, учит правильно создавать монологические высказывания на английском языке через образцовые речевые и грамматические формы. Обучающиеся Карины Викторовны достигают высоких результатов в предметных конкурсах, являются победителями Фестиваля иностранной культуры в 2016 году.

На всех ступенях обучения английскому языку Карина Викторовна включает обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность с учётом личных интересов и запросов каждого ребенка. Суслова К.В. относится к той категории учителей, которые не останавливаются на достигнутом и постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство. Так, в 2016 году она стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», а на республиканском этапе – победителем в номинации «Лучший учитель английского языка».



Луканова Надежда Михайловна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.

Надежда Михайловна успешно использует элементы современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

Ежегодно выпускники Надежды Михайловны показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ по русскому языку. Ее учащиеся – победители и призеры предметных олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов различного уровня.

С 2015 г. является ответственным лицом по тьюторскому сопровождению преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО в Нижнекамском муниципальном районе.

Луканова Н.М. активно участвует в различных сетевых педагогических мероприятиях российского и международного уровней, делится опытом на методических семинарах и конференциях. Она прошла обучение на семинаре в г. Елабуга, посетила русские школы в Ирландии в г. Глуэй в рамках акции «Вахта памяти».

Надежда Михайловна участвует в профессиональных конкурсах. В 2015-2016 учебном году она стала финалистом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».



Митрофанова Юлия Андреевна – учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ. Финалист муниципального тура «Учитель года -2015». Это педагог, который постоянно находится в поиске путей самосовершенствования и самореализации, активно делится своим опытом в сетевых сообществах учителей, принимает участие в работе методического сообщества учителей истории города. Она является участником различных профессиональных конкурсов. В 2014 году стала призером Республиканского конкурса «СОЛО». В своей деятельности использует ИКТ-технологии, внедряет методы интерактивного обучения с использованием возможностей сети Internet.

Юлия Андреевна за успехи в работе была отмечена Благодарственными письмами Главы администрации Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска. Ее учащиеся неоднократно становились победителями и призерами научно-практических конференций различного уровня.

«ЗАВУЧ ГОДА - 2016»



Плаксина Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ №15» НМР РТ. После окончания Казанского государственного университета Ирина Владимировна приехала по распределению в г. Нижнекамск и попала в 15-тую школу, с которой связала всю свою профессиональную деятельность.

Ей присущи качества, необходимые руководителю: целеустремленность, большое чувство ответственности, профессиональная компетентность, глубокие знания, способствующие организации и контролю учебно-воспитательного процесса. Ирина Владимировна владеет ситуацией, объективным анализом. Умеет мотивировать учителей, организуя деятельность на диагностической основе, что позволяет вести работу с четкой ориентацией на личность учителя и способствует творческому и профессиональному росту каждого педагога.

Талантливый педагог, искренне и самоотверженно относящийся к делу, верный однажды сделанному выбору, она всё время в поиске, в поиске ответа на вопрос: как сделать так, чтобы великая русская литература затронула сердца наших «закомпьютеризированных» детей. Редкий семинар не проходит без участия Ирины Владимировны. Самые высокие оценки давали её

урокам коллеги, почётные гости. Но самой большой наградой она считает горящие глаза детей, с интересом смотрящие на неё. Награждена Почётной грамотой ГУО в 1999 году, Почётной грамотой Главы в 2003 году, Дипломом победителя профессионального конкурса «Учитель года – 2006», обладатель гранта Главы Нижнекамского муниципального района.



Гиждеван Елена Александровна - заместитель директора по УР МБОУ «СОШ №33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ, призер муниципального конкурса «Завуч года». Гиждеван Е.А. - серьезный и квалифицированный специалист, технологически владеющий основами школьного управления. Она профессионал своего дела, умеет самостоятельно апробировать и успешно применять инновационные технологии. Под ее руководством на базе школы проводятся различные методические семинары и педагогические советы. Ей присуще умение анализировать внутренние возможности образовательного учреждения и находить эффективные пути решения возникающих проблем. Владение методами эффективного руководства персоналом, знание различных моделей и методов мотивации сотрудников позволяет Гиждеван Е.А. создавать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Елена Александровна постоянно стремится к росту профессионального мастерства. Обучаясь на курсах повышения квалификации, она активно участвует в вебинарах, распространяет свой опыт работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях, является экспертом Департамента надзора качества образования и руководителем ППЭ.



Абакарова Альфия Рашитовна - заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ. Как учитель гуманитарного цикла, большое внимание в педагогической деятельности уделяет воспитанию чувства патриотизма и любви к истории своей страны, родного края.

Учитель активно использует элементы современных педагогических технологий. Абакарова А.Р. хорошо владеет теорией и практикой управления современной школой, компетентна в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания детей. Это творческий руководитель с активной жизненной позицией.

Альфия Рашитовна – автор программы спецкурса по русскому языку «Культура речи в 6-9 классах». В составе творческой группы в 2012 году Абакарова А.Р. участвовала в разработке проекта «Наш музей – путь к духовности» в рамках республиканского конкурса «Школа после уроков», благодаря которому школа стала обладателем гранта. В 2014 году была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан. В 2014 году она стала победителем гранта «Наш лучший учитель», в 2016 году - призёром муниципального конкурса «Завуч года».



Колясева Светлана Александровна – заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «СОШ №7» НМР РТ. Победитель в номинации «Сердце отдаю учителям» конкурса «Завуч года – 2016». Светлана Александровна обладает необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности личностными качествами, занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся и коллегам, умеет достигать взаимопонимания с ними, обладает педагогическим тактом, умеет найти правильный подход к ученикам, к педагогам.

Светлану Александровну отличают умение проявлять творческий подход в решении разнообразных задач, высокая требовательность к себе как к специалисту. Осуществляя методическую помощь учителям, Светлана Александровна раскрывает реальные возможности каждого педагога, умело выявляет и поддерживает лучший и передовой педагогический опыт, организует и постоянно отслеживает творческий рост.



Токарева Любовь Ивановна - заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия №22»НМР РТ, педагогический стаж 30 лет.

Любовь Ивановна – талантливый руководитель. Огромным трудолюбием, преданностью своей профессии, честностью и порядочностью Любовь Ивановна завоевала авторитет среди детей, их родителей и коллег.

Токарева Любовь Ивановна – высококвалифицированный педагог, который находится в постоянном поиске путей самосовершенствования и самореализации, отлично владеет теорией и методикой обучения младших школьников, является наставником молодых педагогов. Она охотно делится своим опытом с коллегами на научно-практических конференциях и семинарах, получает прекрасные отзывы по представленным материалам,

Любовь Ивановна первая в городе начала работать по образовательной системе «Начальная школа 21 века». Использование проектной технологии по предмету Основы религиозных культур и светской этике помогает добиваться высокого уровня знаний обучающихся, делает обучение интересным и увлекательным.

Токарева Л.И. является призёром муниципального конкурса «Завуч года – 2015», финалистом муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2008».

«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГОДА - 2016»

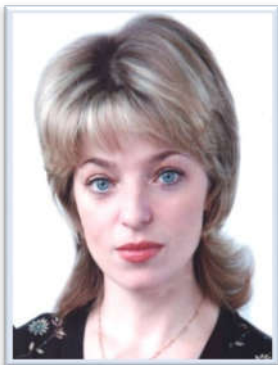


Валиахметова Зульфия Анваровна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ, победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный». Работает в системе образовательных учреждений г. Нижнекамска 27 лет, из них 17 лет в средней школе № 33 г. Нижнекамска. Её отличают искренняя заинтересованность в результатах своего труда, высокая эрудиция и отличное знание особенностей преподавания в начальных классах. Учитель находится в постоянном поиске эффективных современных педагогических

технологий, призванных повысить качество образования, успешно осваивает педагогические технологии.

С 2009 года Зульфия Анваровна активно сотрудничает с Нижнекамским педагогическим колледжем, является наставником. Методический материал учителя обобщен и экспонируется в Нижнекамском городском музее народного образования.

Валиахметова Зульфия Анваровна - опытный педагог, который находит общий язык с каждым ребенком. В ней сочетаются внешнее обаяние и эрудиция, простота и интеллигентность, требовательность и доброта, а главное - огромная любовь к детям.



Городилова Елена Викторовна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ. Это профессионал-педагог, духовный посредник между обществом и ребёнком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального выражения каждого ребёнка и осуществляющий коррективы развития каждой личности. Елена Викторовна - мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике неповторимую и уникальную личность, владеющий психолого-педагогическими основами работы с детьми, современными технологиями воспитания, информированный о

новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности. Она прикладывает максимум усилий для поддержания огонька искренних эмоций и чувств в каждом ребенке. В 2013

году Городилова Е.В. стала победителем муниципального и призером республиканского конкурса «Учитель года», в 2016 – призером муниципального конкурса «Классный руководитель года»



Адиатова Ольга Николаевна – учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №14» НМР РТ. Призер муниципального тура Всероссийского конкурса «Классный руководитель-2016». Ее воспитанники неоднократно становились победителями в соревнованиях и конкурсах правоохранительной направленности, таких как республиканский конкурс обучающихся на знание государственной символики, республиканский военно-патриотический фестиваль «Я помню призываю!», республиканский смотр строя и песни посвященный 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, XV муниципальный конкурс агитбригад по ПДД среди юных инспекторов движения «Давай дружить дорога!» и другие.

Профессионализм Ольги Николаевны, любовь к своему делу, к лицу, целеустремленность и терпеливость, доброта в сочетании с требовательностью – именно за эти качества ее характера любят учащиеся, ценят родители, уважают коллеги.

«ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ ГОДА - 2016»



Романова Вероника Николаевна – педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» НМТ РТ. В 2015-2016 учебном году стала победителем муниципального и призером зонального этапа конкурса «Педагог-психолог-2016».

Вероника Николаевна за время работы зарекомендовала себя как грамотный, ответственный и инициативный педагог-психолог. К организации своей работы подходит с профессиональным интересом, энтузиазмом. Компетентна с области личностных качеств. Умеет находить общий язык с разными возрастными группами, хорошо владеет детским коллективом и взрослой аудиторией. Принимает правильные решения в проблемных ситуациях, в случае возникающих трудностей быстро реагирует на причину их появления и устраняет их.

Вероника Николаевна владеет навыками самоанализа и самоконтроля. В своей деятельности использует новейшие разработки в области педагогической психологии, постоянно повышает уровень своей профессиональной компетентности посредством курсов повышения квалификации и самообразования.

ПОБЕДИТЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТУРНИРА «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

НОМИНАЦИЯ «САЙТ УЧИТЕЛЯ»



Асанова Лариса Викторовна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ, победитель Республиканского турнира «Компьютерная грамотность».

Лариса Викторовна прекрасно владеет как содержанием своего предмета, так и современными технологиями и методами его преподавания. Она обладает всеми необходимыми учителю качествами: требовательностью к себе и ученикам, умением общаться с детьми, стремлением к самосовершенствованию. Уроки Ларисы Викторовны лично-ориентированы, интересны, отличаются четкой

организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, высоким методическим мастерством, практической направленностью.

Лариса Викторовна заинтересована в развитии личности каждого ученика, поощряет творческие способности учащихся, способствуя раскрытию потенциала детей, создает ситуацию успеха, умеет укрепить в детях чувство собственного достоинства, что является одним из требований современной педагогики, ориентированной на сотрудничество между детьми и учителем. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и являются победителями и призерами.

НОМИНАЦИЯ «ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ»



Валиуллина Гулия Хасаншиевна - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №7»НМР РТ высшей квалификационной категории, «Заслуженный учитель школы РТ», ветеран педагогического труда. Она является победителем конкурсов «Учитель года -2000» Нижнекамска и Республики Татарстан, лауреатом конкурса «Учитель года России-2001», «Шахматный педагог-2015»Нижнекамска, автором программы «Эвристика» в начальных классах.

Это чуткий педагог, преданный своему делу, знающий возможность каждого ученика и беззаветно любящий детей. Все ее усилия направлены к одному: пробудить в ребенке любовь к умственному труду и творческой инициативе. Гулия Хасаншиевна эмоционально и заинтересованно вводит учеников в мир знаний, вдумчиво и тактично оценивает их достижения, сводит до минимума порицания и замечания. Она умело использует технологию уровневой дифференциации, постоянно ищет и находит эффективные пути обучения и воспитания учащихся, активно работает над развитием творческого мышления.

Валиуллина Г.Х. – опытный, инициативный, ответственный, творчески работающий учитель. Являясь автором электронных методических пособий, щедро делится своими наработками не только в городе, но и в республике. Она ведет активную работу по музыкальному воспитанию учащихся, поэтому ежегодно хор начальной школы под ее руководством занимает призовые места.

Гулия Хасаншиевна не останавливается на достигнутом, она всегда в поиске, полна новых идей. Многогранность творческой личности проявляется в её владении музыкальным инструментом, в умении красиво петь, рисовать, сочинять стихи, писать сценарии. Коллеги по достоинству оценивают высокий профессионализм Валиуллиной Г.Х., ее педагогическое мастерство, артистизм, умение импровизировать и утверждать себя как личность.

ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТА «ЛУЧШИЙ МАСТЕР»

В рамках реализации Государственной программы «Развитие образования и науки в Республике Татарстан на 2014-2020 г.г. учреждены гранты «Лучший мастер», «Новый мастер» и «Лучший преподаватель» среди профессиональных образовательных организации, подведомственных Министерству образования и науки РТ.



Сиразетдинов Ильдар Ильгизарович - старший мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» НМР РТ, подготовивший победителей региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства по стандартам World Skills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Ильдар Ильгизарович принимал участие в реализации образовательной программы колледжа, который является стажировочной площадкой для повышения квалификации мастеров производственного

обучения учреждений профессионального образования Республики Татарстан по квалификации «Автомеханик», в составе творческой группы колледжа разрабатывал основные профессиональные образовательные программы на основе ФГОС НПО/ СПО, организованной в ГАПОУ «НК АПК» в рамках экспериментальной площадки Научно-методического центра профессионального образования ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан».



Яруллин Ильнар Ильшатович - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», прошедший стажировку в Германии по специальностям «слесарь по ремонту автомобилей», «каменщик» на тему «Международный опыт развития профессиональных компетенций на примере системы профессионального образования Германии».

В марте 2016 года Яруллин И.И. стал членом рабочей группы по подготовке и проведению муниципального открытого конкурса профессионального мастерства «NK-skills» по компетенциям «Машинист дорожно-строительных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

С целью дальнейшей популяризации рабочих профессий и повышения профессионального уровня молодых рабочих Ильнар Ильшатович принимает участие в организации и проведении многих городских и республиканских мероприятий.

Его ученики становятся победителями республиканских и всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

-1 место в Региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Республике Татарстан по компетенции «Машинист дорожно-строительных машин», 2015г.;

-2 место в III Национальном Чемпионате World Skills Russia, 2015г.

-Диплом Министерства транспорта и дорожного строительства РТ в конкурсе профессионального мастерства среди работников транспортного комплекса Республики Татарстан «Лучший по профессии-2015».

Ильнар Ильшатович занял 3 местов 1-ом Всероссийском конкурсе методических разработок преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, преподавателей междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастеров производственного обучения ПОУ СПО Российской Федерации и Республики Татарстан «Инновационные технологии при обучении дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям», а в городском фестивале уличной инсталляции «Перспектива» был отмечен Дипломом Главы Нижнекамского муниципального района.



Ахметгалиева Равза Исламовна - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж». Это инициативным, грамотным, высококвалифицированным специалист. Она, будучи руководителем «Школы мастеров» колледжа, осуществляет текущее и перспективное планирование деятельности мастеров производственного обучения, участвует в составлении единого плана методической работы колледжа, педагогических советов, производственных совещаний, проводит инструктивно-методические совещания с мастерами производственного обучения по вопросам изучения ФГОС, созданию на их основе учебно-программной документации.

Ею проделана большая организационная работа по оснащению материально-технической базы, кабинетов и мастерских, тренажерного зала для обучения практическим навыкам по специальностям и профессиям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также «Машинист крана», «Крановщик», «Машинист дорожно-строительных работ».

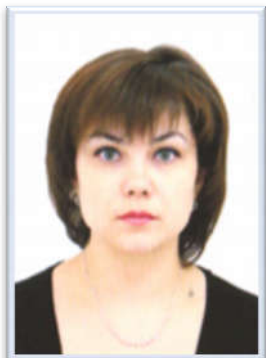
Мастером ведется систематическая работа в области совершенствования содержания образования, технологии обучения, структуры организации образовательного процесса. Наряду с традиционными технологиями внедряются современные педагогические технологии обучения:

блочно-модульная, развивающие, информационные технологии обучения, проблемное обучение, индивидуальные и бригадные формы обучения.

Равза Исламовна ведет контроль за качеством производственного обучения, проводит внеплановые проверки качества выпускаемой продукции, соблюдение правил охраны труда и промышленной санитарии, курирует кружки технического творчества по профессиям, участники которых постоянно участвуют в выставках технического творчества городского, республиканского уровня.

В 2015 году Равза Исламовна заняла 2 место во Всероссийском конкурсе методических разработок преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла и мастеров производственного обучения.

В инженерно-педагогическом коллективе ее уважают за профессионализм, принципиальность и большой вклад в учебно-воспитательный процесс в колледже.



Малых Гульназ Зиннатулловна - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж», трижды победитель республиканского конкурса грантов «Лучший мастер».

Гульназ Зиннатулловна, являясь руководителем научного общества студентов колледжа «Результат», автором творческого проекта по развитию научно-исследовательской работы в области сварочного производства и успешно сотрудничая со специалистами базового предприятия ООО УК «Гатспецнефтехиммонтаж», добивается высоких результатов в ежегодной республиканской студенческой конференции «Сварка-шаг в будущее!». Её опыт работы нашёл применение в деятельности как региональной инновационной площадки Центра развития профессионального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение региональной системы квалификационной аттестации (РСКА)», так и в работе группы МОиН РТ по разработке унифицированных образовательных программ СПО.



Абдурахмонов Тохир Наилович - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж», дважды победитель республиканского конкурса грантов «Лучший мастер».

Тохир Наилович – высококвалифицированный специалист, владеющий всеми видами сварки. Более 15-ти лет колледж является базовой площадкой для проведения республиканских олимпиад профессионального мастерства «Лучший сварщик», в этом большая заслуга Тохира Наиловича, обеспечивающего современные технологические требования в оснащении мастерских. Он осуществляет достойную подготовку конкурсантов и победителей республиканских и всероссийских профессиональных олимпиад, обеспечивает результативное участие своих воспитанников в Открытом Национальном Чемпионате профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции «сварочные технологии». Его деятельность в качестве эксперта Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и Открытого Национального Чемпионата по компетенции «Сварочные технологии была высоко оценена коллегами».



Кудакова Олейса Анатольевна - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж» по профессии «Оператор связи», имеющий высшее профессиональное образование и квалификацию «Оператор связи 1 класса».

Олейса Анатольевна- автор программы профессионального развития, активный участник профессиональных сообществ, интернет-семинаров, конференций на сайтах www.profobrazovanie.org, www.rovary.ru. Мастер обеспечивает на уроках учебной практики высокую мотивацию, трансформируя нормативные задачи урока в профессионально значимые,

создавая для каждого ситуацию успеха, активно используя игровые технологии обучения, моделируя производственные ситуации. Активное применение на уроках производственного обучения элементов информационных, практико-ориентированных, модульно-компетентных технологий позволяют Олейсе Анатольевне добиваться высоких результатов обучения: качество составляет 78,9%, успеваемость - 100%, выпущено по установленным разрядам – 50%, по повышенным разрядам- 50%; дипломы с отличием-6, трудоустройство - 100%.



Храмкова Татьяна Васильевна - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж» по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», дважды победитель Гранта «Лучший мастер». Ее формула успеха: Любовь к своей профессии + Любовь к детям + Знание своего дела».

Начиная с 2011 года Храмкова Татьяна Васильевна является научным руководителем по подготовке обучающихся к Республиканским научно-практическим конференциям «Сварка – шаг в будущее», её студенты активно участвуют в исследовательской деятельности, занимают призовые места и удостоены именной стипендии главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ.

Участие в конкурсах дает ее воспитанникам возможность самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности. Доказательством тому служат их результаты в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях:

- диплом III степени в олимпиаде профессионального мастерства «Лучший по профессии» «Сварщик», 2013 г.;
- III местов республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «В наших руках - будущее», 2013 г.;
- I местов республиканской студенческой научно-исследовательской конференции «Сварка- шаг в будущее!», 2015г.

Татьяна Васильевна успешно сотрудничает в составе рабочей группы МОиН РТ по разработке унифицированных образовательных программ по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».



Васильева Нина Раисовна – мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский технологический колледж. Нина Раисовна имеет 6 рабочий разряд по профессии «Повар», большой опыт практической работы на предприятиях общественного питания города, прекрасно владеет современными педагогическими и производственными технологиями, методами преподавания, обладает всеми необходимыми качествами: профессионализмом, требовательностью к себе и студентам, умением общаться с подростками, стремлением к самосовершенствованию. Результативность работы Нины Раисовны подтверждают ее студенты, которые становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов различного уровня.

Васильева Н.Р. - требовательный наставник, отзывчивый и доброжелательный человек, активная участница общественной жизни. Пользуется уважением и авторитетом среди коллег, студентов и родителей. В Нине Раисовне прекрасно сочетаются внешнее обаяние, широкая эрудиция и интеллигентность, трудолюбие и требовательность к себе и окружающим, искреннее желание дать студентам хорошее профессиональное образование с приобщением их к требованиям современной жизни. В 2016 году Васильева Н.Р. стала обладателем республиканского гранта «Лучший мастер».



Краснова Галина Николаевна - мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ «Нижнекамский технологический колледж», победитель Республиканского конкурса грантов «Лучший мастер». Это грамотный ответственный специалист, имеющий практический опыт работы на ПАО «Нижнекамскнефтехим» и 5 рабочий разряд по профессии «Лаборант – эколог». Мастер обладает высокой профессиональной компетентностью, что помогает эффективно решать профессиональные задачи, иметь стабильно высокие результаты работы: 88% - качество знаний и 100% успеваемость выпускников. Галина Николаевна на высоком уровне владеет ИКТ и использует их в работе, старается максимально реализовать потенциал каждого

студента путём применения методики создания ситуации успеха, а также использования в учебном процессе современных педагогических и производственных технологий.

Галина Николаевна является активным участником различных конференций, фестивалей, конкурсов, также осуществляет достойную подготовку конкурсантов и победителей олимпиад профессионального мастерства, обеспечивает результативное участие своих воспитанников на чемпионатах World skills.



Нуруллина Чулпан Фикусовна - мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ «Нижнекамский технологический колледж», имеет рабочий 6 разряд по профессии «Повар». Три года подряд становится победителем Республиканского конкурса грантов «Лучший мастер». Чулпан Фикусовна регулярно проходит обучение на курсах повышения квалификации, прошла профессиональную стажировку в Италии.

Ученики Чулпан Фикусовны, принимая активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, становятся призерами республиканских олимпиад профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»,

Регионального этапа чемпионата «World Skills Russia».

Кроме профессиональной деятельности, Чулпан Фикусовна принимает активное участие в общественной жизни колледжа и города. Такие мероприятия, как «Ярмарка профессий», «Мой выбор», ежегодная республиканская ярмарка сельскохозяйственной продукции, не проходят без ее участия.

Студенты видят в ней не только наставника, но и друга, к которому можно обратиться с любым вопросом.



Закорецкая Татьяна Владимировна – старший мастер отделения дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки».

Это высококвалифицированный, инициативный специалист, требовательный старший мастер. Основным направлением, по которому она работает - это профессия «Лаборант-аналитик». Татьяна Владимировна формирует у обучающихся профессиональные знания, навыки и умения в соответствии с программой учебной практики. Участвует в работе методических комиссий, семинаров.

В 2015 году Закорецкая Т.В. получила статус эксперта WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ», участвовала в организации и проведении регионального отборочного чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Лаборант химического анализа», III национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в г. Казань. Её студенты участвуют в различных профессиональных конкурсах, являются победителями.

В 2016 году Татьяна Владимировна стала победителем конкурса грантов «Лучший мастер»

среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.



Волкова Роза Альваровна - мастером производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж».

Роза Альваровна – грамотный специалист, имеющий разносторонние знания и четкую личностно – профессиональную позицию, проявляющуюся в этических и психолого – педагогических установках. Её уроки отличаются четкой организацией, научно – теоретическим и практическим уровнем, новыми нетрадиционными подходами к обучению и воспитанию студентов.

Участие в конкурсах дает ее воспитанникам возможность самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности. Доказательством тому служат их высокие результаты в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТА «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»



Малясёв Владимир Анатольевич – преподаватель технических дисциплин ГАПОУ «Нижнекамского политехнического колледжа имени Е.Н. Королёва», эксперт Регионального открытого чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Russia» Республики Татарстан в 2015- 2016 гг.

Владимир Анатольевич – высококвалифицированный специалист, обладающий творческим подходом и умеющий заинтересовать обучающихся научно-практической и инновационной деятельностью. Воспитанники Малясёва В.А. - призёры всероссийских, республиканских, зональных и городских конкурсов, олимпиад и конференций, отборочных и региональных этапов соревнований WorldSkills Russia.



Шакурова Гульнара Фаниловна – преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГАПОУ «Нижнекамского политехнического колледжа имени Е.Н. Королёва». Это высоко квалифицированный, инициативный и творческий педагог, умеющий заинтересовать обучающихся исследовательской, интеллектуальной деятельностью

Обладая высоким педагогическим мастерством, Гульнара Фаниловна постоянно осваивает новейшие достижения педагогической науки и практики в области изучения технических дисциплин, профессионально осуществляет отбор методов, средств и форм обучения и воспитания, успешно применяет педагогические технологии.

Её воспитанники являются призёрами всероссийских, республиканских и городских конкурсов, олимпиад и конференций.



Сибгатуллина Альбина Денисовна-преподаватель истории высшей квалификационной категории ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж», дважды победитель Гранта «Лучший преподаватель».

Альбине Денисовне свойственно творческое отношение к организации взаимодействия со студентами, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход к решению педагогических задач. Ее опыт работы обобщен в журнале «Магариф».

Альбина Денисовна большое внимание уделяет успешной личностной социализации будущих рабочих и специалистов, формирует у

обучающихся общие компетенции, способствующие их активной жизненной позиции. Ее воспитанники результативно участвуют во всероссийских, республиканских и городских олимпиадах, конкурсах и конференциях: I место в Республиканской научно-практической конференции студентов «Сварка- шаг в будущее (2014г., 2015г.)», I место в Республиканском творческом конкурсе научно-исследовательских работ «История России глазами молодых», посвященном 175-летию со дня рождения В.О. Ключевского, III место во Всероссийском конкурсе презентаций «Пока мы едины – мы непобедимы!», III место в IX Всероссийской олимпиаде по истории, III место во Всероссийской викторине «К 70-летию окончания Второй мировой войны».



Шалаев Евгений Викторович – преподаватель спецдисциплин ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж». Он обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционно-дуальных образовательных технологий, внедряет в практику работы педагогов колледжа использование элементов системы Moodle для дистанционной поддержки в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Плодотворно работает Евгений Викторович в кружках научного общества студентов «Дидакал». Студенты под его руководством принимают активное участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах различного уровня. Руководит работой по выявлению одаренных студентов и формированию для них эффективного образовательного маршрута.

Педагог - победитель Всероссийского конкурса методических разработок преподавателей дисциплин профессионального цикла, Республиканского этапа Всероссийского конкурса методических разработок.



Набиев Руслан Файзелгаянович - преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», сертифицированный эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» № 33/№2-15 и главный эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на Региональном чемпионате WorldSkills Russia в Ростовской области.

Преподаватель принимает активное участие в организации и проведении конкурсов и олимпиад различного уровня, подготовил двух победителей региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Р.Ф.Набиев в составе творческой группы колледжа разрабатывал основные профессиональные образовательные программы на основе ФГОС НПО/ СПО, организованной в ГАОУ СПО «НК АПК» в рамках экспериментальной площадки Научно-методического центра профессионального образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (НМЦ ПО ИРО РТ).



Титов Сергей Владимирович - заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, обладатель нагрудного знака «За заслуги в образовании» Республики Татарстан, победитель Республиканского конкурса «Лучший преподаватель-2013», Республиканского конкурса «Преподаватель ССУЗ-2007», конкурса профессионального мастерства Приволжского Федерального округа

«Преподаватель ССУЗ», автор многочисленных учебно-методических пособий, изданных на федеральном уровне, эксперт Профаккредитации по аккредитационной экспертизе в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательными организациями Российской Федерации (г.Москва), эксперт Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (г.Казань).

Титов С.В. внедряет приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации в научно-методическую деятельность инженерно-педагогического коллектива колледжа, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.

Титов С.В. активно руководит научно-исследовательской деятельностью педагогов и студентов колледжа, результаты исследований представляются на ежегодно проводимых в колледже республиканских научно-практических конференциях и семинарах.



Дибаяева Альмира Шайхразыевна - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки». Это творчески работающий преподаватель, всегда находится в поиске интересных идей, занимается повышением своего педагогического мастерства. Педагог не только с удовольствием учится сама, но и постоянно делится своим педагогическим опытом.

Педагог в своей деятельности применяет как традиционные, так и нетрадиционные формы уроков, практикует метод постановки проблемы, которую целенаправленно решает.

На уроках широко использует наглядность, демонстрационный и лабораторный эксперимент, ИКТ, варьирование коллективной, групповой и индивидуальной работы, выборочное применение исследовательского и поискового методов обучения.

Обучающиеся Альмиры Шайхразыевны являются победителями, призерами республиканских, Всероссийских и международных конференций, олимпиад и конкурсов по физике, математике. Педагог работает в тесном контакте со студентами, является руководителем научного общества студентов в техникуме. Награждена дипломом лауреата за победу в проекте «Олимпиада наставников».

В 2016 году Альмира Шайхразыевна стала победителем конкурса грантов «Лучший преподаватель» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.



Галимова Файруза Аксановна - преподаватель татарского языка и культуры высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж». Опытный, эрудированный, требовательный педагог, обладает высоким уровнем психолого-педагогических, теоретических знаний и смежных дисциплин, владеет современными методами обучения, методикой управления и прогнозирования образовательного процесса; создает условия для реализации креативных, исследовательских возможностей обучающихся, благоприятный микроклимат, способствующий раскрепощению обучающихся. Усваивает новейшие достижения педагогической науки и практики, татарской филологии; хорошо знает актуальные проблемы профессионального образования, состояние и перспективы подготовки педагогических кадров. В практической профессиональной педагогической деятельности по подготовке специалистов применяет инновационные образовательные технологии: информационно-коммуникативные, проблемные и личностно-ориентированные.

Показателем высокого уровня методической подготовленности Галимовой Ф.А. служат рабочие программы и публикации, а также активное участие в городских, региональных,

республиканских, федеральных и международных научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах.

Творческий подход к делу, инициативность, пунктуальность, требовательность, трудолюбие, доброжелательное отношение к коллегам, родителям и обучающимся снискали глубокое уважение в педагогическом и студенческом коллективах и позволили стать обладателем Гранта «Лучший преподаватель».

ПОБЕДИТЕЛЬ ГРАНТА «НОВЫЙ МАСТЕР»



Каюмов Анвар Мунавирович - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», имеющий высшее профессиональное образование.

Это высококвалифицированный специалист, знающий современную технику и технологии, способный качественно и доступно формировать профессиональные компетенции и у студентов по профессии «Автомеханик», и у школьников, посещающих кружок автомехаников в рамках муниципальной программы «Мир профессий Нижнекамска».

Анвар Мунавирович успешно осваивает инновационные технологии обучения с использованием тренажеров легковых и грузовых автомобилей (АТК-07, АТК-12). Плодотворно ведет работу над своим самообразованием и повышением уровня квалификации.

Он является экспертом проводимых на базе колледжа мероприятий республиканского, городского уровней.



Гусева Зуфария Аглямона - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж».

При проведении занятий по практическому вождению мастер добивается от обучающихся овладения приемами безаварийной езды, умения разбираться в сложных дорожных ситуациях. Для достижения этой цели она разработала методику проведения практических занятий по вождению автомобиля.

Зуфария Аглямона принимает активное участие в проведении мероприятий всероссийского, республиканского, городского уровней. С сентября 2015 года Гусева З.А. проводит тренировочные уроки вождения для школьников города Нижнекамска, участвующих в городской программе по профориентации «Мир профессий Нижнекамска» по траектории «Основная школа – СПО – трудоустройство – ВУЗ».

Преподаватель регулярно обобщает и распространяет свой опыт работы через проведение мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления с докладами.

Её воспитанники – победители и призеры всероссийских, республиканских, зональных и городских конкурсов, олимпиад и конференций, отборочных и региональных этапов соревнований WorldSkills Russia.



Грачева Наталья Анатольевна – мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум». Имеет научную степень магистра, успешно занимается научной и преподавательской деятельностью, имеет авторские публикации в научно-теоретических журналах.

Под ее руководством студенты техникума результативно участвуют в конференциях и конкурсах профессионального мастерства по направлению «Промышленная робототехника» в рамках WorldSkills Russia. Она подготовила призера Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, победителя Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Российской Федерации.

Является победителем конкурса грантов «Новый мастер - 2016» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.



Мостяков Сергей Георгиевич - мастера производственного обучения ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки».

Сергей Георгиевич к своей работе всегда относится творчески и увлеченно, широко применяет экспериментальные задания, практические умения и навыки, умело организует фронтальный опрос, практические работы, вовлекает обучающихся в активный учебный процесс, учит ребят работать с учебником, таблицами, макетами и дополнительной литературой, стимулирует творческую инициативу и самостоятельность учащихся, требует от обучающихся соблюдения правил охраны труда. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке достигается путем четкой постановки цели урока, проблемных вопросов, их разрешения с опорой на ранее изученный материал. На уроках производственного обучения мотивирует учебную деятельность учащихся, развивает их профессиональную самостоятельность.

В 2016 году Сергей Георгиевич стал победителем конкурса грантов «Новый мастер» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.



Малихова Татьяна Геннадьевна - мастер производственного обучения ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки».

Она обладает высоким уровнем знаний в области нефтехимической отрасли, что позволяет ей эффективно реализовывать свои профессиональные функции, владеет новейшими технологиями обучения, использует компьютерные тренажеры, что позволяет улучшить процесс овладения навыками ведения технологического процесса на производстве.

В 2015 году Студенты Татьяны Геннадьевны становятся победителями и призёрами конкурсов различного уровня: Гимранов Равиль - призер I Межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров» (2 место), Нургалеев Айдар призёр Фестиваля рабочих профессий, посвященного 10-летию АО «ТАНЕКО» (3 место). Ильдарханов Айнур - победитель Межрегионального конкурса «Лучший по профессии», Калинин Виктор - призёр Открытого конкурса профессионального мастерства «NkSkills» (2 место).

В 2016 году Татьяна Геннадьевна стала победителем конкурса грантов «Новый мастер» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.



Малыхина Эльмира Ильгисовна - мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки». Она обладает широким кругозором знаний по предметам «Аналитическая химия», «Основы стандартизации и технические измерения», отличается большой работоспособностью, требовательна к себе и обучающимся, любит свое дело. Отлично владеет методикой преподавания. На уроках учебной практики применяет различные формы обучения: уроки с элементами деловых игр и командные конкурсы, элементы уроков с созданием проблемных ситуаций, уроки с элементами «WorldSkills», что стимулирует познавательную активность обучающихся, развивает логическое мышление.

Эльмира Ильгисовна большое внимание уделяет индивидуальной работе, умело организует самостоятельную работу обучающихся, стимулирует их познавательную активность, излагает

материал обучающего, развивающего и воспитательного характера. Для нее характерны техническая грамотность, логичность и четкость аргументации, последовательность изложения. Проводимые уроки теоретического обучения обеспечивают высокий профессионализм подготовки обучающихся.

Её студенты становились победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня: Фенапетова Антонина - дипломант 3 степени 1 Межрегионального конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии: «Лаборант химического анализа 2015 года», Гусейнова Раксана - дипломантом этого конкурса.

В 2016 году Эльмира Ильгисовна стала победителем конкурса грантов «Новый мастер» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

МИЛЛИ МЭГАРИФ ТОРМЫШЫ

«Халыкның тормыш тәҗрибәсен, фәлсәфәсен, горейф-гадәтен, фәнен, тарихын, ниһаять, һәрберхалыкның халыкбулуын меңеллар буенча саклап килүчеbetмәс-төкән мәсбер байлыгы бар. Ул – аның теле.»
(Г.Бәширов)

Бүгенге көндә иң мөһим мәсьәләләрнең берсе булып торган милли мәгариф системасын без киләчәк буынны гаиләдән алып мәктәпкәчә ана телендә тәрбияләү һәм укыту буларак күз алдында тотарбыз. Баланың дөньяга карашы, үз-үзен тотышы, дусларына, туган теленә мөнәсәбәте гаиләдә формалаша башласа, мәктәптә дәвам итә. Һәр мәгариф учреждениесе бүген яңача яшәргә, яңача эшләргә омтыла.

Милли мәгарифне үстерү юнәлешендә алып барыла торган эшнәң күп төрлелеген һәм шул ук вакытта нәтиҗәле икәннен республика күләмендә үткәрелгән бәйгеләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә укытучылар һәм укучыларыбызның уңышлары раслый. Һәр коллектив ижади эзләнү, сәләтле, эрудицияле балалар тәрбияләү өстендә эш алып бара. Укыту-тәрбия эшендә яңа технологияләргә, укыту системаларына мөрәҗәгать итү – бүгенге укытучы алдына куелган заман таләпләренә берсе. Шул рәвешле генә белем һәм тәрбия бирүдә нәтиҗәгә ирешеп була.

Татарстан Республикасының дәүләт телләре турындагы Закон нигезендә татар теле һәм әдәбияты дәрәсләре Түбән Кама муниципаль районының барлык мәктәпләрендә дә укытыла.

Туган тел, әдәбият дәрәсләре кешенәң үз аңын формалаштыруда, киләчәк күзаллауда, милли һәм гомуми тәрбия бирүдә иң әһәмиятлесе.

Муниципаль районда барлык уку йортлары татар теле һәм әдәбияты укытучылары белән тәэмин ителгән. Татар теле һәм әдәбияты белгечләре - 313. Укытучыларның 75 %ы - беренче һәм югары категорияле белгечләр. Димәк, милли мәгарифнең торышы, аның киләчәге турында борчылып сөйләгән заманда, мәктәпләребездә туган телебезне тиешенчә укыту өчен алшартлар бар. Укытучыларыбыз заман белән бергә атлый, үз белемнәрен күтәрә, һөнәри бәйгеләрдә даими катнаша.

Түбән Кама муниципаль районында барлыгы 26 980 укучы белем ала. Руслар – 11 077 тәшкил итә; татарлар – 9800; чувашлар – 515; башкортлар – 80; украиннар – 76 һ.б. Һәр милләтнең телен саклау һәм үстерү игътибар үзәгендә булып кала.

Шәһәрәбездәге милли-мәдәни берләшмәләр белән мәгариф идарәсе тыгыз элемтәдә тора. Әлеге оешмалар төбәгебездә узучы байтак кына чараларда бик теләп катнаша.

Түбән Кама муниципаль районы мәгариф идарәсе “Яр Чаллы социаль-педагогик технологияләр һәм ресурслар” институты, Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты белән тыгыз элемтәдә тора. 2015-2016 нчы уку елында да республика күләмендә әлеге институт белгечләре катнашы белән 5 семинар үткәрелде.



35 нче лицей, Г.Тукай исемендәге татар филологиясеБ. Урманче исемендәге 2 нче татар гимназиясе, һәм мәдәнияте бүлегенең татар тел белеме кафедрасы доценты ТР татар гимназияләре житәкчеләренен киңәшмәсе

Юсупов А.Ф. катнашында семинар



27 нче мәктәп, педагогика фәннәре кандидаты, ТР Мәгарифне үстерү институтының милли мәгариф лабораториясе

34 нче гимназия-интернат, Чабаксар шәһәренен И.Я. Яковлев исемендәге педагогика институты

методисты Мозафарова М.Г. катнашында семинар

белгечләре катнашында семинар



32 нче гимназия, э.ф.к., доцент, ИЭУиП “Интегрированные системы менеджмента” кафедра мөдире Джано Джомая катнашында семинар

Түбән Кама муниципаль районы мәгариф идарәсе планы буенча даими рәвештә милли эшләр буенча директор урынбасарлары семинар-киңәшмәләре оештырыла. Яңа формада үткән киңәшмәләрдә татар теле һәм әдәбияты укытучыларының эшчәнлекләренә бәя бирелә, семинарда укытучыларның чыгышлары тыңлана, мастер-класслар тәкъдим ителә.



19 нчы мәктәп

16 нчы мәктәп

13 нче гимназия-интернат

2013-2014 нче уку елыныннан Татарстан Республикасында белем алучы барлык укучы мәжбүри рәвештә татар теленән бердәм республика тестын тапшырды. Әлеге сынау укучыларда, аларның ата-аларында татар телен өйрәнүгә житди караш формалаштырырга ярдәм итте. Укучыларның белемнәрен тирәнәйтү, педагогларның осталыкларын үстерү максатыннан, әлеге юнәлештә дә байтак эш башкарылды. 2015-2016 нчы уку елында татар теле укучыларының педагогик остаханәсе нәкъ менә бердәм республика тестын уңышлы тапшыру, ягъни укучыларның белемнәрен тирәнәйтү йөзеннән оештырылды.



14 нче лицей



31 нче мәктәп



21 нче мәктәп



1 нче мәктәп



25 нче гимназия

2015-2016 нчы уку елында бердәм республика тестын 2433 укучы башкарды. Уртача билге – 3,5. 2014-2015 нче уку елы белән чагыштырганда, уртача билгенең 0,03 % ка үсеше күзәтелә (узган уку елында уртача билге – 3,47). Әлеге уку елында Түбән Кама муниципаль районы мәктәпләре арасында түбәндәге белем бирү оешмалары 100% өлгереш белән тест эшен башкарды: гимназия №1, гимназия-интернат №13, лицей №24, 5 нче мәктәп, Кама Аланы №1, Колмакчы, Кызыл Чапчак, Түбән Уратма, Прости, Югары Чаллы, Каенлы мәктәпләре. Узган уку елы белән чагыштырганда, өлгерешнең 2,6% артуы күзәтелә (2014-2015 нче уку елында “2” саны - 234).

Сәләтле балалар үсешен булдыру юнәлешендә укучылар өчен төрле дәрәжәдәге олимпиадалар оештырыла. Әлеге юнәлештә татар теле укучыларының максатчан эшчәнлекләре укучыларның уңышлары белән билгеләнә. 2009-2010 нчы уку елында милли олимпиадаларда 5 призлы урын булса, 2015-2016 нчы уку елында 21 укучы призлы урынга лаек булды: 1 нче гимназия – 3, 2 нче гимназия – 2, 5 нче мәктәп – 1, 35 нче лицей – 6, 32 нче гимназия – 3, 12 нче мәктәп – 1, 13 нче гимназия-интернат – 1, 33 нче мәктәп – 1, Кама Аланы №2 – 1, Каенлы – 2 укучы.

Урын

35 нче лицей укучылары

Түбән Кама муниципаль районында милли тәрбия бирү юнәлешендә дә шактый эшләр башкарыла. Татар теленә хөрмәт, кызыксыну хисләре тәрбияләү, телне үзләштерүгә теләк булдыру өстендә шәһәрбез укучылары житди эш алып бара. Башка милләт укучылары соңгы елларда телне өйрәнүгә аерым караш, кызыксыну белдерәләр. Шул максаттан, Түбән Кама шәһәрндә “Мин татарча сөйләшәм” акциясе берничә ел давамында уңышлы оештырыла. 2015-2016 нчы уку елында әлеге конкурс муниципаль дәрәжәдә уңышлы гына үткәрелде. Бәйге



нәтижеләре буенча 35 нче лицей укучылары төркеме I урынга ия булды, 16 нчы мәктәп –II урын, 19 нчы мәктәп, 22 нче гимназия III урын яулады.

Әдәбият өлкәсендә яшь талантларны үстерү, аларга беренче адымнарын ясарга ярдәм итү – милли мәгарифнең бурычы. Шул максаттан, шәһәрбездә 1998 нче елдан бирле Р.И. Вәлиев премиясенә яшь язучылар бәйгесе үткәреләп килә. 2015-2016 нчы уку елында әлеге бәйгедә 52 укучы үзара көч сынашты. Яшь талантларга ярдәм күрсәтү йөзеннән, “Кама таңнары” әдәби берләшмәсе әгъзалары мәгариф идарәсе белән берлектә “Каурый каләм” түгәрәге эшчәнлеген башлап жиберде. Р.И. Вәлиев премиясенә дөгъва итүчеләр өчен “Кама таңнары” әдәби берләшмәсе вәкилләре Фәтхулла Абдуллин, Нурзия Мирхазова, Рифкәт Имаев, Нурулла Гаптуллин тарафыннан мастер-класслар тәкъдим ителде. Укучыларга проза, чәчмә эсәрләр язу үзенчәлекләре хакында мәгълүмат бирелде, шулай ук яшь каләм тибрәтүчеләрнең ижат үрнәкләре тыңланды, аларга остазлар тарафыннан киңәшләр бирелде.

Сәләтле укучыларның ижат жимешләрен өйрәнәп, иң уңышлыларын сайлап алу – әлеге бәйгенең иң жаваплы өлеше. Ижат белән шөгыйльәнүче укучыларның эшләрен бәяләүдә шәһәрбездә эшләп килүче “Кама таңнары” әдәби берләшмәсе вәкилләренең өлеше зур.



Г.Тукай исемендәге үзәк китапханә,
“Каурый каләм” түгәрәге



2 нче мәктәп, Р.И. Вәлиев премиясенә
яшь язучылар бәйгесенең сайлап алу туры

2015-2016 нчы уку елында бәйгедә түбәндәге укучылар жиңү бәхетенә иреште: Рәхмәтуллина Эльмира, 8 нче мәктәп (житәкчесе: Хисмәтуллина Сәрия Жәвит кызы) – I урын; Сибгатуллина Лилия, Кама Аланы №1 мәктәбе (житәкчесе: Сибгатуллина Фәния Әкрам кызы) – II урын; Әһлиуллина Адилә, 25 нче гимназия (житәкчесе: Осипова Гөлчәчәк Талип кызы), Шәмсетдинов Альберт, 11 нче мәктәп (житәкчесе: Вәгыйзов Фәрит Яхъя улы) – III урынга лаек булдылар.



12 нче мәктәп, Р.И. Вәлиев премиясенә яшь язучылар
бәйгесе жиңүчеләрен бүләкләү тантанасы

Татар халык, классик, заман жырларын популярлаштыру, сәләтле балаларны ачыклау һәм аларның үсеше өчен шартлар тудыру, татар теленә, татар халкының композиторларына, шагыйрьләренә һәм аларның эсәрләренә карата мэхәббәт тәрбияләү максатыннан, ел саен шәһәрбездә Бөтендөнья татар конгрессы ярдәме белән “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесе үткәрелә. Жыр бәйгесендә һәрел меңнән артык бала катнаша. Сайлап алу турында уңай нәтижеләргә ирешкән хор коллективлары, ансамбльләр йомгаклау кичәсенә чакырыла, Бөтендөнья татар конгрессының Түбән Кама бүлеге рәисе Р.М. Ганиев тарафыннан тантаналы рәвештә бүләкләнә. Жиңү бәхетенә ирешкән мәктәпләр акчалата бирелгән премия хисабына

милли костюмнар тектерә. Алар, мәктәп күләмендә генә түгел, муниципаль дәрәжәдә үткәрелә торган чараларның йөзе булып тора. 2015-2016 нчы уку елында бәйге нәтижәләре буенча хор коллективлары арасында иң алдынгылар рәтенә түбәндәге мәктәпләр керде:

I урын – 7 нче мәктәп, 35 нче лицей, 14 нче лицей

II урын – 32 нче гимназия, 19 нчы мәктәп,

III урын – 21 нче мәктәп, гимназия №1, 18 нче мәктәп

Ансамбльләр арасында:

I урын – 29 нчы мәктәп, Шәңгәлче мәктәбе, 5 нче мәктәп

II урын – 21 нче мәктәп, гимназия №2, 35 нче лицей

III урын – Каенлы мәктәбе



Милли мәгариф – шәхеснең житлегү-камилләшү процессының нигезе, жәмгыятьнең мәдәни һәм интеллектуаль үсеш дәрәжәсе күрсәткече. Халыкның кешелеклелек сыйфатлары гасырлар дәвамында формалаша һәм яңа буынга үтәлергә тиешле васыять итеп тапшырыла. Бүгенге көндә мәктәп бу сыйфатларны формалаштыруның үзәге, сүнмәс учагы булып тора. “Үткәннән белмәгән халыкның киләчәге булмас”, – ди татар халык мәкале.

Халкыбызның язмышы, киләчәге бүгенге яшьләрбезнең нинди шәхси сыйфатларга ия булуына бәйле. Ә яшьләрдә яхшы сыйфатлар тәрбияләү – ул безнең бурыч. Укучыларыбыз халкыбызның рухи кыйммәтләрен барларга, сакларга, арттырырга сәләтле икән, димәк, киләчәк буынның да язмышы өметле. Моңың өчен көчеңне кызганмыйча эшләргә генә кирәк.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАНОРАМА МЭГАРИФ ПАНОРАМАСЫ

УЧРЕДИТЕЛЬ

**Управление образования Исполнительного комитета
Нижекамского муниципального района**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

**Матюшин В.Н. - Начальник управления образования Исполнительно комитета
Нижекамского муниципального района РТ**

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Офицерова А.М. - заместитель начальника управления образования НМР РТ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

**Кречетова Е.М. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ
Фатхуллина Г.Ф. – методист МБУ «Управление образования» НМР РТ
Ивчина Н.В. – методист МБУ «Управление образования» НМР РТ
Мухамадиева А.Г. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ**

МАКЕТ, ДИЗАЙН И ВЁРСТКА

**Бормотов Д.Н. - дизайнер МАОУ «Межшкольный учебный комбинат» НМР РТ
Телефон: 30-85-66
E-mail: muk-nk@yandex.ru.**

АДРЕС РЕДАКЦИИ

**423570, Республика Татарстан,
Нижекамск, ул. Мурадяна18а
Телефон: 41-13-23
Электронная почта: muk-nk@yandex.ru**